

INSPIRATIELIJST SAMENWERKING MET OUDERS

Uiteraard betrek en informeer je ouders bij schoolactiviteiten. Om daadwerkelijk een samenwerking te krijgen, zijn op basis van onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen de meest succesvolle en praktische vormen van samenwerking verzameld. Doe er je voordeel mee.

- > **Jaaropening:** tijdens de jaaropening kunnen ouders zich voorstellen aan de leerkracht en aan elkaar. Zo leren ouders elkaar kennen, de eerste stap voor het vormen van een groep. Tijdens de jaaropening kan de school haar visie delen met de ouders.
- > **Interactieve ouderavond:** tijdens een ouderavond is er ruimte voor onderling contact, uitwisselen van informatie en het delen van de visie van de school. Het is belangrijk om niet alleen informatie te zenden, maar vooral uit te wisselen.
- > **Koffiemoment:** een laagdrempelige manier voor ouders om elkaar en de leerkrachten te ontmoeten. Zo bereik je ook ouders die je anders niet snel spreekt.
- > **Inloophmoment in de klas:** ouders kunnen lessen bijwonen in de klas en weten zo beter wat hun kind op school doet. Het gaat hierbij vooral om de beleving. Juist voor ouders die het moeilijk vinden om met hun kind over de schooldag te praten of waarvan het kind weinig los laat over school kan dit een enorme aanvulling zijn.
- > **Beroependag:** de ouders staan eens voor de klas. Deze activiteit vergroot de betrokkenheid onder ouders met de school en met de groep ouders. Ouders leren elkaar beter kennen als ze in verschillende groepen iets komen vertellen over hun beroep.
- > **Huisbezoek:** het doen van huisbezoeken kost misschien veel tijd maar levert ook veel op! Het zorgt voor individueel contact met de ouders en zorgt er ook voor dat je als leerkracht een beeld hebt van de thuissituatie van de leerling.
- > **Inloophmoment bij de leerkracht:** een vrij inloophmoment voor ouders. Ouders kunnen vragen stellen of vertellen over iets met betrekking tot het kind. Houd een dergelijk inloophmoment zo laagdrempelig mogelijk.
- > **Persoonlijke gesprekken:** een-op-een-gesprekken met ouders.
- > **Klankbordgroep:** een vertegenwoordiging van ouders die hun mening geeft over bepaalde projecten of plannen. Zo kan de school peilen hoe bepaalde plannen en ideeën van de school vallen bij de ouders. De school moet deze bijeenkomsten voorbereiden en leiden.
- > **Ouderraad:** een vertegenwoordiging van de ouders. Anders dan bij een klankbordgroep organiseert de ouderraad zelf activiteiten en kan ze zich ook bezig houden met beleidszaken die voor ouders en leerlingen belangrijk zijn. Een actieve ouderraad kan bijdragen aan het vormen van een groep van ouders en het betrekken van ouders bij de school.

