

WEEK
TEGEN
PESTEN

LESMA TERIAAL

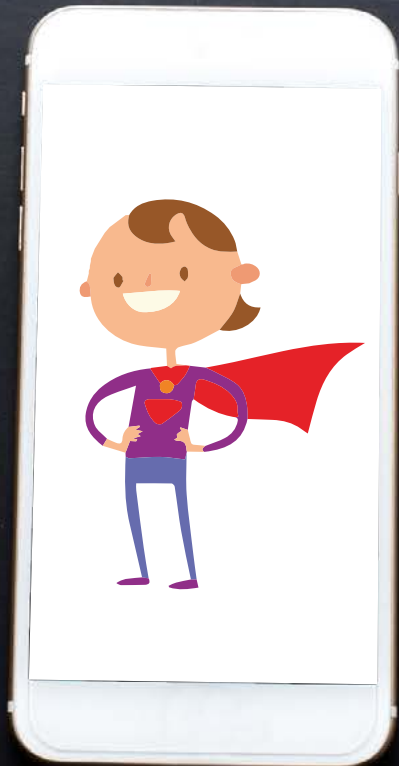
#welovesociety



LESMA TERIAAL

Groep 7/8 basisonderwijs
Klas 1/2 voortgezet onderwijs

LES 1



BEN JIJ EEN
ONLINE HERO?

LES1

groep 7/8
klas 1/2

BEN JIJ EEN ONLINE HERO?

Doelgroep:

- Groep 7/8 basisonderwijs
- Klas 1/2 voortgezet onderwijs

Lesdoelen:

Leerlingen krijgen inzicht in (online) normen en waarden

Vorbereiding:

± 5 minuten

Deze les sluit aan bij de volgende pijlers van de week tegen pesten:
(online) normen en waarden

Materialen:

- Grote vellen voor moodboards + stiften + printmogelijkheden of laat de leerlingen een online moodboard maken
- Internettoegang



Wie zijn wij? Wij zijn #welovesociety

Samen werken aan een maatschappij waarin iedereen met respect en waardering met elkaar om gaat, dat wil jij toch ook? Intrinsieke motivatie is voor ons de

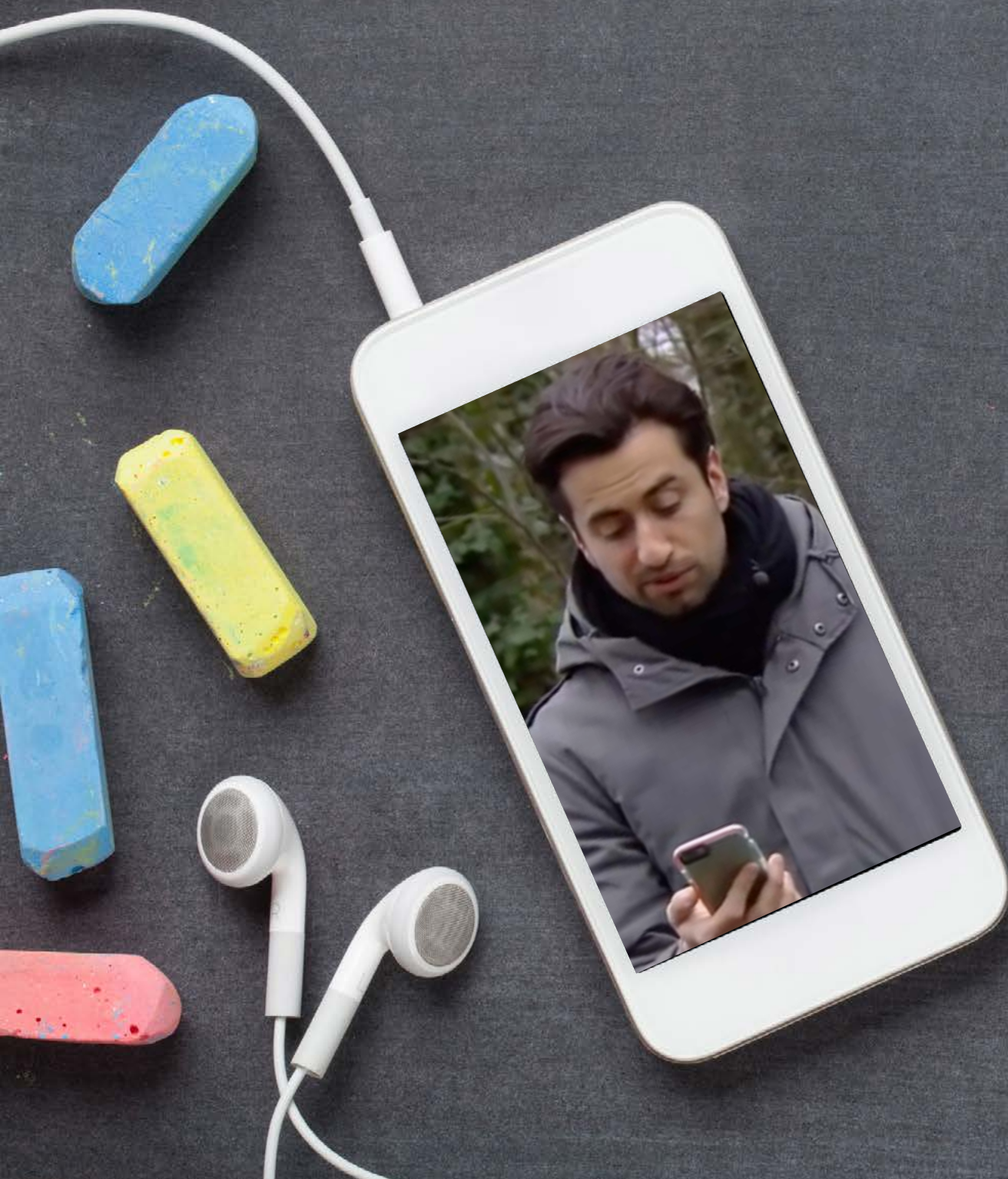
basis voor gedragsverandering. #welovesociety is ervan overtuigd dat positief gedrag kan worden gestimuleerd door individuele bewustwording.

Door middel van actuele voorlichtingen en trainingen rondom maatschappelijke thema's als online privacy, (cyber) pesten en gamen wordt de confrontatie opgezocht en gedragsverandering bevorderd.

START

groep 7/8
klas 1/2

BN'ERS AAN HET WOORD





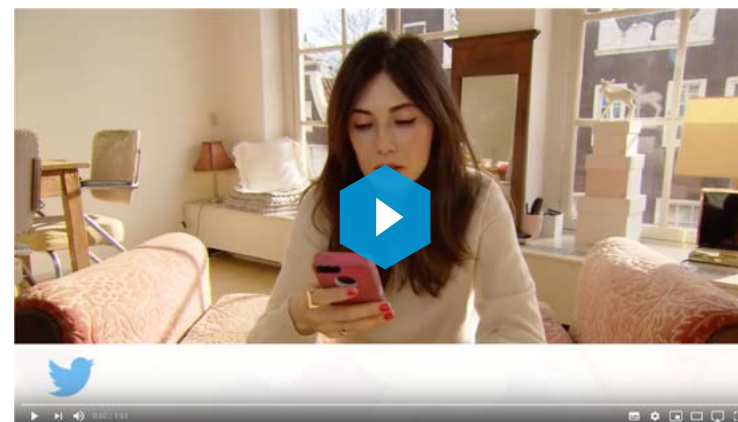
BN'ERS AAN HET WOORD

Doel: Kennismaken met online normen en waarden
Tijdsduur: 15 minuten
Materiaal: Link naar het filmpje
Werkvorm: Klassikaal

Social media is niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Bijna iedereen zit op social media en er is van alles over iedereen te vinden. Daarnaast wordt er ook van alles over iedereen gezegd, maar wat vinden de leerlingen hier eigenlijk van? Kan je alles zeggen? Wat doet dit met de leerlingen? Wat doet dat met een ander? Hoe ver kan je gaan? Hoog tijd om hierover in gesprek te gaan met de klas.

Activiteit

Samen met de leerlingen bekijk je het filmpje:



Na het zien van dit filmpje ga je in gesprek met de leerlingen. Zorg als docent voor een goede discussie, vraag bij een gegeven antwoord door.





BN'ERS AAN HET WOORD

Waarom zegt deze leerling dit, wat bedoelt hij hier mee en wat betekent dit voor een ander. Je kunt hierbij gebruik maken van de volgende vragen:

- Wat vind jij van dit filmpje? Waarom denk jij dat dit filmpje is gemaakt?
- Wat vind je van de reactie van de BN'ers?
- Wat vind je van de reactie van Jan Kooijman?
- En van het meisje bij de deur?
- Wat kom jij zelf online tegen aan vervelende berichten?
- Maak jij vervelende berichten over jezelf bespreekbaar, zo ja hoe? Zo nee, waarom niet?
- Reageer jij op vervelende berichten online over BN'ers? Zo ja waarom? Zo nee waarom niet?
- En als deze vervelende berichten gaan over je vrienden of familie? Hoe reageer je dan en waarom reageer je zo?
- Wat zou je kunnen doen als er vervelende berichten online worden geplaatst?

Als docent kan je de leerlingen meegeven dat als iemand je lastig valt of vervelende dingen zegt, ze het volgende kunnen doen:

- de plaatser van het bericht negeren;
- eventuele vriendschapsverzoeken weigeren;
- deze persoon blokkeren.

Daarnaast kan er aangifte worden gedaan bij de politie, alleen is het dan van belang dat er voldoende bewijsmateriaal is verzameld in de vorm van data, tijdstippen, nicknames, etc.

STELLINGEN

groep 7/8
klas 1/2

WAT VIND JIJ
EIGENLIJK
ECHT?



STELLINGEN

groep 7/8
klas 1/2

WAT VIND JIJ EIGENLIJK ECHT?

Doel: Eigen mening vormen
Tijdsduur: 15 minuten
Materiaal: Blaadjes met ja en nee
Werkvorm: Klassikaal

Wanneer gaat plagen over in pesten? Wanneer kan iets niet meer, kortom wat zijn normen en waarden? En verschillen offline normen en waarden van online normen en waarden? En is er een verschil tussen de normen en waarden op school, die in je vriendengroep en thuis?

Activiteit

Als docent verdeel je het lokaal in tweeën. Bij de ene muur hangt het woord ja, aan de andere kant van het lokaal hangt het woord nee. De leerlingen lopen naar de kant waar zij het mee eens zijn. Na elke stelling ga je als docent met de leerlingen in gesprek. Waarom heb je voor deze kant gekozen? Wat heb je zelf meegemaakt?

De stellingen voor deze activiteit zijn als volgt:

- Ik zeg online hetzelfde als offline
- Ik vind misbruik van privégegevens, dus het stelen van wachtwoorden of het aanmaken van nep-accounts geen cyberpesten
- Ik vind iemand niet uitnodigen voor een whats-appgroep cyberpesten (afhankelijk voor wie en met welk doel de groep wordt opgericht kan het een vorm zijn van cyberpesten)
- Een foto van iemand doorsturen is cyberpesten (ja)
- Als ik vervelende dingen online zie maak ik daar geen melding van

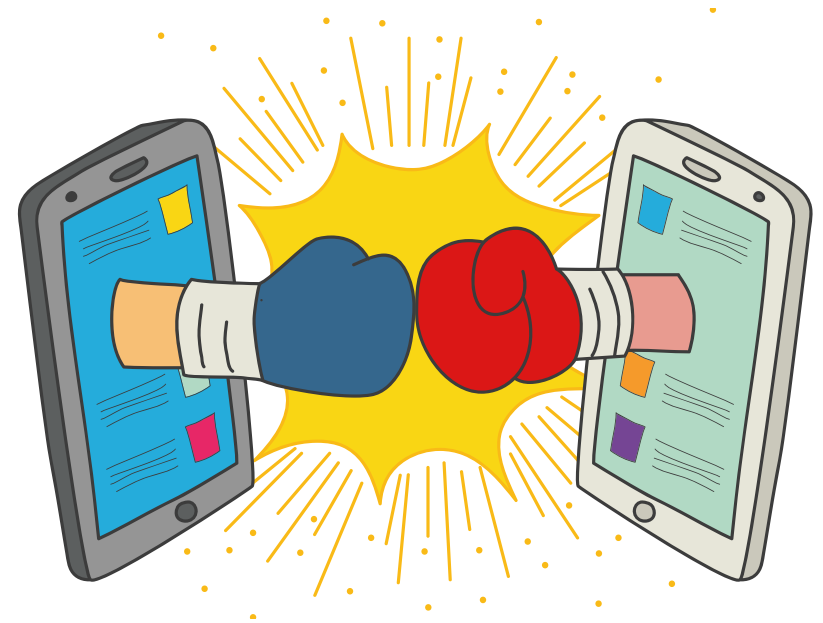


STELLINGEN

groep 7/8
klas 1/2

WAT VIND JIJ EIGENLIJK ECHT?

- Ik heb het wel eens voor iemand opgenomen online bijvoorbeeld op Instagram of Whatsapp
- Ik reageer als mijn vriend(in) een vervelende online opmerking krijgt onder zijn/haar foto
- Stuk TV maakt een te extreme vlog die jij niet vind kunnen, zeg je hier wat van?
- Iemand plaatst een vervelende opmerking onder jouw vlog, vind je dit erg? (ga in gesprek over hoe dit voelt voor zowel de zender als de ontvanger)



A collection of school supplies including a red apple, a white tablet, colored pencils, pens, paper clips, and a notebook are arranged on the left side of a dark grey chalkboard background.

OPDRACHT

groep 7/8
klas 1/2

#WELOVE
OF
#WEDONOTLOVE



#WELOVE OF #WEDONOTLOVE

- Doel:** Online normen en waarden en onderscheid in echt- en nepnieuws
- Tijdsduur:** 30 minuten (mogelijk in een vervolgles af te maken)
- Materiaal:** Papier, stiften, printmogelijkheden of computer/laptop
- Werkvorm:** Groepjes

Het is waardevol dat leerlingen met elkaar in gesprek gaan over wat er op het internet gebeurt. Wel is het belangrijk dat dit in een veilige setting gebeurt. Het is daarom goed dat je als docent voorafgaand aan deze opdracht afspraken maakt met de klas. Een mooi uitgangspunt om deze afspraken te maken is vanuit de normen en waarden van de leerlingen, hierover gaan ze ook in gesprek tijdens deze opdracht.

Wat kan wel en wat kan niet. Je kan hierbij denken aan afspraken rondom:

- Hoe reageer je als je heftige dingen op social media tegenkomt
- Mag je wel/niet op elkaars account
- Wat delen we wel/niet in ons moodboard

Activiteit

De leerlingen maken groepjes van vier personen. De bedoeling is dat ze de taken verdelen en op internet op zoek gaan naar wat er over hun favoriete celebrities (per persoon één celebrity) wordt gezegd zowel anoniem als niet anoniem. Ze kunnen hierbij gebruik maken van bronnen als Instagram, nieuwssites, Twitter, sites van tijdschriften, Facebook, etc.





#WELOVE OF #WEDONOTLOVE

De opdracht voor de leerlingen

Maak een moodboard: verdeel deze in twee vlakken.

- Wat kan wel online
- Wat kan niet online

Verwerk de volgende punten in het moodboard:

- Wat wordt er anoniem gezegd? Waarom en wanneer?
- Wat vind jij van alle informatie die je online vindt? Wat kan wel en wat niet en waarom?
- Ben je anders over deze persoon gaan denken? Waarom wel of waarom niet?
- Denk jij zelf na over wat je online plaatst? Wat plaats je wel en wat plaats je niet?
- Wat voor beeld straalt jij online uit?



AFSLUITING

groep 7/8
klas 1/2

**PRESENTEER
JOUW MENING**



PRESENTEER JOUW MENING

Doel: Leerlingen vormen hun eigen mening rondom online normen en waarden en weten dit te presenteren

Tijdsduur: 20 minuten

Materiaal: Mogelijk een digibord

Werkvorm: Klassikaal

Om de (online) normen en waarden met de leerlingen te bespreken kan je er voor kiezen om als docent de volgende verdiepende vragen te stellen na elke presentatie:

- Hoe gedraag jij je zelf online? Denk jij na over wat je online plaatst?
- Wat vind jij normaal? En wat vind jij niet normaal?
- Is er voor jou een verschil tussen berichten wat je leest over bn'ers of vrienden?

De leerlingen presenteren de moodboards aan hun klasgenoten, waarbij ze aandacht moeten hebben voor de volgende punten:

- Geef aan waarom je gebruik hebt gemaakt van deze teksten/afbeeldingen
- Wat zegt dit over jouw celebrity?
- Klopt dit beeld met jouw werkelijkheid?
- Is deze nu veranderd?



TO DO'S

Extra opdracht

- Maak afspraken met elkaar als klas. Wat kan wel/niet (online) en zorg dat deze afspraken een zichtbaar plekje krijgen in de whatsappgroep (mogelijk als groepsafbeelding) of in het lokaal.
- Laat de leerlingen hun moodboard delen op Facebook of Instagram met #welovesociety. Het beste moodboard wint een gratis voorlichting.

Door kleine dingen voor een ander te doen kan jij het verschil maken. Wees een hero met elkaar! Heel veel plezier en succes!

#welovesociety



The image features a dark, textured background resembling charcoal or a rough surface. In the lower half, there is a cluster of overlapping hexagons in various colors: a small yellow one on the left, a medium purple one, a large yellow one, a large red one, and several orange and blue ones at the bottom. The text "#welovesociety" is written in a bold, white, sans-serif font, centered horizontally and partially overlapping the yellow and red hexagons.

#welovesociety