

Draaiboek voor een ouderavond over pesten in het voortgezet onderwijs



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
<i>Pesten in het voortgezet onderwijs.....</i>	<i>3</i>
2. Organisatie van de ouderavond	4
2.1 Wat is een goed moment?	4
2.2 Wie gaat de ouderavond presenteren?	4
2.3 Ouders betrekken.....	4
2.4 Benodigdheden	4
3. De ouderavond zelf	6
3.1 Voorbeeldprogramma	6
3.2 Uitwerking van het voorbeeldprogramma	6
<i>Introductie</i>	<i>6</i>
<i>Informatie over pesten</i>	<i>7</i>
<i>Stellingen (1).....</i>	<i>12</i>
<i>Wat doen jongeren online?.....</i>	<i>13</i>
<i>Tips voor ouders</i>	<i>14</i>
<i>Tips voor ouders over in gesprek gaan met hun zoon/ dochter</i>	<i>16</i>
<i>Waarom vertellen jongeren vaak niet dat ze gepest worden?</i>	<i>17</i>
<i>Stellingen (2).....</i>	<i>18</i>
<i>Pestprotocol.....</i>	<i>19</i>
<i>Wat doet de school al?.....</i>	<i>20</i>
<i>Pestweb.....</i>	<i>20</i>
<i>Vragen.....</i>	<i>21</i>
<i>Afsluiting.....</i>	<i>21</i>
Bijlage: Evaluatieformulier	222

1. Inleiding

Voor je ligt een draaiboek voor een ouderavond over pesten in het voortgezet onderwijs. Dit draaiboek kunnen scholen in het voortgezet onderwijs gebruiken om een ouderavond te organiseren.

In het draaiboek wordt een ouderavond beschreven die gericht is op algemene belangrijke informatie voor ouders over pesten. Het is mogelijk om bepaalde sheets uit de PowerPoint-presentatie toe te voegen of te schrappen indien deze niet aansluiten op het onderwerp van de georganiseerde ouderavond.

In dit draaiboek, maar ook in de PowerPoint-presentatie gebruiken we bewust online pesten, cyberpesten en digitaal pesten door elkaar heen. Deze verschillende termen worden voor hetzelfde fenomeen gebruikt.

Pesten in het voortgezet onderwijs

Op steeds meer scholen voor het voortgezet onderwijs in Nederland wordt aandacht besteed aan pesten. Ook in de media is er de afgelopen jaren een toenemende aandacht voor het fenomeen pesten van kinderen/jongeren op scholen. Pesten is van alle tijden; het gebeurt nu op scholen tussen leerlingen en het gebeurde alle jaren hiervoor ook. Wat dat betreft is er niets nieuws onder de zon. De ongekende mogelijkheden van de sociale media vormen wel een ontwikkeling van de laatste jaren. Via de sociale media - waar kinderen al op de basisschool mee te maken krijgen (en ook graag mee te maken willen hebben) - hebben pesters allerlei nieuwe mogelijkheden om degene die ze niet zien zitten te treiteren en te pesten. Pesten gebeurt vaak buiten het zichtveld van ouders en van leraren. Dat geldt voor offline pesten en voor online pesten. Ouders weten dan ook vaak niet altijd direct wat er gaande is in het leven van hun zoon of dochter. Het is daarom belangrijk om ouders zoveel mogelijk handvatten te geven om hun zoon of dochter hierbij te begeleiden en helpen.

Pesten is een groepsproces. Dit betekent dat niet alleen de pester en het slachtoffer erbij betrokken zijn, maar de hele klas. Iedereen in de klas kan invloed uitoefenen op het pesten. De onderwerpen die aan bod komen in deze ouderavond zijn daarom ook gericht op alle ouders, niet alleen op die van pesters of van slachtoffers.

2. Organisatie van de ouderavond

2.1 Wat is een goed moment?

Om een ouderavond over pesten goed te laten verlopen is naast de inhoud van het programma, ook de organisatie van belang. Hieronder volgt een aantal aandachtspunten met betrekking tot de organisatie:

- Wat een goed moment is voor een ouderavond, is afhankelijk van de behoefte van de school, de ouders en andere betrokkenen.
- Maak bijvoorbeeld het idee bespreekbaar in een vergadering of ouderbijeenkomst en inventariseer of er bij collega's en/of ouders behoefte is aan een ouderavond.
- Is er recentelijk een incident geweest met betrekking tot pesten? Dan kan dit een goed moment zijn om een ouderavond over pesten te houden.

2.2 Wie gaat de ouderavond presenteren?

Deze ouderavond is speciaal opgezet zodat scholen zelf een ouderavond over pesten kunnen organiseren en geven. Wie dit precies zal doen, kan binnen de school besproken worden. Dit kan bijvoorbeeld gedaan worden door:

- een docent;
- een mentor;
- een betrokken ouder;
- iemand uit de MR;
- iemand uit de ouderraad;
- een intern begeleider.

2.3 Ouders betrekken

Een manier om ouders zoveel mogelijk te stimuleren de ouderavond te bezoeken, is door een aantal ouders te betrekken bij de organisatie van de avond.

De aankondiging van de ouderavond moet de nieuwsgierigheid wekken van alle ouders. In de aankondiging kan benadrukt worden dat de school het aanpakken van pesten belangrijk vindt en daarom achter deze ouderavond staat.

Een enkele aankondiging is vaak snel vergeten. Probeer daarom op verschillende manieren de aandacht van ouders voor deze avond te trekken. De leerlingen kunnen bijvoorbeeld een persoonlijke uitnodiging meenemen naar huis. Ook kan de avond op verschillende plekken en tijden aangekondigd worden, bijvoorbeeld op de website van de school en door middel van posters. Het is vooral belangrijk dat het ver van tevoren al wordt aangekondigd.

2.4 Benodigdheden

Voor een ouderavond zijn de volgende faciliteiten nodig:

- Een grote ruimte.
- De mogelijkheid om ouders in kleine groepjes te laten discussiëren.
- Mogelijkheden om koffie en thee te zetten en te drinken.

- Eventueel een microfoon.
- De mogelijkheid om een PowerPoint-presentatie te laten zien.
- Een boekentafel met folders ter inzage.

3. De ouderavond zelf

3.1 Voorbeeldprogramma

Deze ouderavond duurt ongeveer één uur en bestaat uit de volgende onderdelen:

- Introductie.
- Informatie over pesten.
- Stellingen.
- Wat doen jongeren online?
- Tips voor ouders.
- Stellingen.
- Pestprotocol.
- Wat doet de school al?
- Informatie over Pestweb
- Afsluiting

Bij de toelichting van de sheets uit de PowerPoint-presentatie is slechts op enkele plekken de tijdsduur aangegeven. De tijdsduur per sheet is afhankelijk van de toelichting. Houd rekening bij de voorbereiding met hoeveel tijd je besteedt aan het toelichten van een sheet.

3.2 Uitwerking van het voorbeeldprogramma

Introductie

- Gebruik sheet 2.
- Duur: ongeveer vijf minuten.



De ouderavond begint met het welkom heten van de aanwezige ouders. Stel jezelf voor en geef een korte introductie wat betreft de invulling van de ouderavond (de aanleiding en het doel). Vervolgens kan het programma van de avond kort worden toegelicht (sheet 2):

- Wat komt aan bod tijdens de ouderavond (inhoud)?
- Hoe lang duurt de ouderavond?

Informatie over pesten

- Gebruik sheet 3 t/m 7.

Tijdens dit onderdeel krijgen de ouders algemene informatie over pesten.

De volgende belangrijke onderwerpen worden besproken:

- Wat is het verschil tussen plagen en pesten?
- Wat zijn de verschillende rollen bij pesten?
- Waarom pesten jongeren of worden ze gepest?
- Welke signalen kunnen wijzen op pesten?
- Wat zijn de gevolgen van pesten?

Deze onderwerpen worden kort beschreven in de betreffende sheets. Hieronder tref je zowel de sheets 3 t/m 7 aan uit de presentatie, als extra informatie over pesten die je kunt gebruiken in de toelichting aan de ouders.

- ✓ Verskil plagen en pesten (sheet 3)

Pesten

• **Wat is pesten?**
Een persoon wordt gepest als hij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen

• **Wat is het verschil tussen plagen en pesten?**

Pesten	Plagen
Opzettelijk, om iemand te kwetsen	Niet opzettelijk/kwetsend bedoeld
Telkens opnieuw tegen zelfde persoon	Gebeurt af en toe en steeds bij iemand anders
Machtsongelijkheid	Kinderen ongeveer even sterk

- ✓ Rollen bij pesten (sheet 4)

Verskillende rollen bij pesten

De 'Pester'; Is vaak onzeker en wil graag aardig en stoer gevonden worden en denkt door te pesten dat iedereen hem/haar grappig of stoer vindt. Een pester wil gezien worden door de andere kinderen van zijn klas en vraagt die aandacht op een negatieve manier.

De 'Gepeste'; Voelt zich verdrietig en eenzaam. Durft vaak niets terug te doen of het te vertellen, is bang om nog meer gepest te worden.

De 'Meepester'; Doet mee met pesten, denkt dat hij/zij er dan bij hoort. Is bang om zelf gepest te worden.

De 'Helper'; Neemt het op voor de gepeste. Vindt het niet goed dat er gepest wordt en is niet bang voor de pester. Helpt graag en is daarom vaak populair.

De 'Buitenstaander'; Het spreekwoord 'Wie zwijgt stemt toe' is op deze rol van toepassing. Dit is de grootste groep. Deze mensen weten dat er gepest wordt, maar ze doen niets. Ze lachen niet als er iets gebeurt, maar ze zullen er ook niets van zeggen. Juist door niets te doen, tolereren ze het gedrag van de pester en zijn assistent.



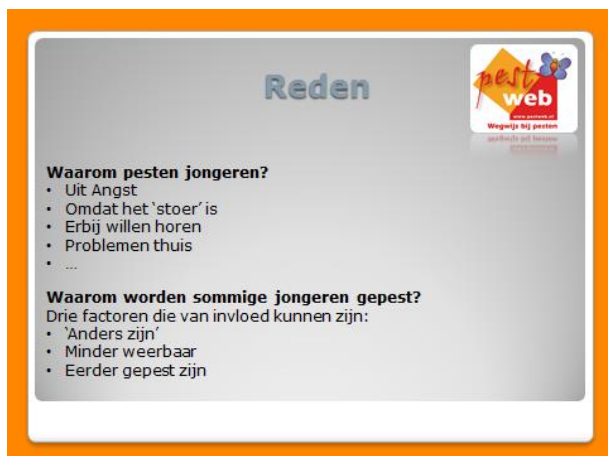
Suggestie

Vertel een persoonlijk verhaal over wat jouw rol was vroeger bij pestsituaties. Laat de ouders vervolgens nadenken over welke rol zij vroeger vervulden en laat hen hiervoor praten met elkaar (aan de hand van de poster met rollen).

Tip

Het kan zijn dat ouders met persoonlijke verhalen komen (over de situatie van hun zoon/dochter). Wees duidelijk dat de ouderavond niet het moment is om hier verder op in te gaan. Het is een idee om de vertrouwenspersoon van school bij de ouderavond te vragen, zodat ouders met persoonlijke situaties na de ouderavond met de vertrouwenspersoon verder kunnen praten.

- ✓ Waarom pesten jongeren? (sheet 5)



Toelichting

Waarom jongeren pesten is een vraag die lastig te beantwoorden is omdat het verschillende redenen kan hebben.

Soms pesten ze omdat ze willen opvallen in hun klas, zo van: zie je mij wel, een vorm van aandacht zoeken op een negatieve manier. Dit zijn achterliggende processen die voor de meeste jongeren vaak ongemerkt verlopen. Pesten kan ook een uiting zijn van mentale of

emotionele nood. Bijvoorbeeld omdat de pester zelf kwetsbaar is, maar dat zo erg vindt, dat het om die reden een ander (die in zijn of haar ogen kwetsbaar is) gaat pesten. Voor jongeren is het lastig om hun gevoelens bloot te leggen die van invloed zijn op hun gedrag. Ze zijn zich vaak onvoldoende bewust waarom ze iets doen. Daar hebben ze opvoeders voor nodig: ouders, docenten.

Meer over de achtergronden van pesten onder jongeren tussen 10 tot 14 jaar:

http://www.aandachtvoorpesten.nl/informatie/dossier_pesten/waarom_kinderen_pesten.html)

- ✓ Signalen die kunnen wijzen op pesten (sheet 6)



Toelichting

Pesten kan het leven van het slachtoffer helemaal overhoop gooien. Jongeren die gepest worden, schamen zich vaak en durven er niet goed met anderen over te praten. Zelfs niet met hun ouders. Soms is uit signalen op te maken dat er iets aan de hand is.

- ✓ Gevolgen van pesten (sheet 7)



Toelichting

Pesten dat aanhoudt en niet stopt, heeft gevolgen. Het heeft in het nu gevolgen voor de jongere die slachtoffer is van pestgedrag dat lange tijd aanhoudt; voor de jongere die pest en het voor de groep/klas waar pestsituaties spelen. Daarnaast kan langdurig pesten gevolgen hebben in het latere volwassen leven. Het is belangrijk om ouders hiervan bewust te maken. Hiermee creëer je draagvlak en betrokkenheid bij ouders om pestgedrag tussen leerlingen te voorkomen en op te lossen.

Voor achtergrondinformatie over de gevolgen van pesten voor de pester en de gepeste. Zie de website van NJi (dossier Pesten; gevolgen) <http://www.nji.nl/Pesten-Probleemschets-Gevolgen>

Gevolgen van pesten voor de rest van de klas:

- Er is een ongezellige sfeer in de klas.
- Sommige leerlingen uit de klas doen niet meer goed mee omdat ze het niet leuk meer vinden in de klas.
- Klasgenoten voelen zich rot, omdat ze vinden dat ze iets tegen het pesten zouden moeten doen, maar durven dit niet omdat ze bang zijn zelf gepest te worden.

(Bron: [http://www.pestweb.nl/gevolgen-van-pesten/-/asset_publisher/7QAJOWYDGC6t/content/gevolgen-van-pestent%3Fp_id%3D101_INSTANCE_7QAJOWYDGC6t%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_stat%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1](http://www.pestweb.nl/gevolgen-van-pesten/-/asset_publisher/7QAJOWYDGC6t/content/gevolgen-van-pesten?redirect=http%3A%2F%2Fwww.pestweb.nl%2Fgevolgen-van-pestent%3Fp_id%3D101_INSTANCE_7QAJOWYDGC6t%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_stat%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1))

Tip

Het is belangrijk de mogelijke gevolgen van pesten voor het volwassen leven te belichten zonder het te zwaar te maken. Er zijn tenslotte ook veel volwassenen die gepest zijn als kind en die daardoor juist sterker uit de strijd zijn gekomen. Ouders moeten niet angstig uit de ouderavond komen.

Extra informatie

Mogelijke gevolgen van langdurig pesten gedurende de jeugdijaren voor het volwassen leven

Psychische gevolgen in het volwassen leven kunnen zijn:

- Negatief zelfbeeld.
- Weinig zelfvertrouwen.

De gevoelens die daarbij horen zijn:

- Emotioneel.
- Depressief.
- Vermoeid.

Sociale gevolgen in het volwassen leven kunnen zijn:

- Weinig vrienden vanwege moeite hebben met het aangaan van contacten (door het opgelopen tekort aan sociale vaardigheden en de vaak blijvende angst om nieuwe contacten aan te gaan).
- Moeite met het vinden van opleiding/werk. Juist in een nieuwe groep mensen bang zijn. Bang om te falen, bang om opnieuw het slachtoffer te worden. Het omgaan met feedback kan moeilijk zijn.

Lichamelijke gevolgen kunnen zijn:

- Diverse fysieke klachten.
- Slechte lichaamshouding. (Je loopt en beweegt zoals je van binnen voelt.)

- Slecht voor jezelf zorgen omdat je jezelf niets waard vindt.

(Bronnen: <http://www.nji.nl/Pesten-Probleemschets-Gevolgen> en http://www.aandachtvoorpesten.nl/informatie/de_gevolgen_van_pesten/index.html)

Stellingen (1)

- Gebruik sheet 8.



Toelichting

Leg de twee stellingen uit de PowerPoint-presentatie voor aan de ouders, geef ze even de tijd om na te denken en bespreek het klassikaal. Laat de ouders hun mening geven, er is geen goed of fout antwoord. Probeer beide kanten van de stelling bespreekbaar te maken.

Toelichting op de stellingen

Stelling 1: Van pesten word je hard, daar moet je maar tegen kunnen!

→ De meeste ouders zullen het hier niet mee eens zijn! Probeer als gespreksleider ook een andere kant te belichten: Zitten er ook positieve kanten aan gepest worden? Worden jongeren die gepest zijn er juist wel sterker door? Jongeren die zich staande houden in peestsituaties en daarin de juiste steun krijgen van ouders en andere opvoeders, komen wellicht sterker uit de strijd?

(extra: <http://www.nrc.nl/stevendejong/2011/11/28/pesten-is-gezond-ook-voor-de-slachtoffertjes/>)

Stelling 2: Als je ziet dat er gepest wordt, ben je ook verantwoordelijk!

→ Pesten is een groepsproces. Iedereen die bij de groep hoort heeft er mee te maken en speelt een rol en kan invloed uitoefenen op wat er gebeurt. De groep buiten de pester en de gepeste bestaat uit een meerderheid en hebben een grote macht. Zij staan uiteindelijk toe dat de pester de pester kan zijn.

Wat doen jongeren online?

- Gebruik sheet 9.



Toelichting

Veel jongeren maken tegenwoordig gebruik van internet, het is een belangrijk onderdeel van hun leven. Het internet en de sociale media zijn een wezenlijk onderdeel van hun leven en is niet meer weg te denken. Het internet heeft heel veel positieve kanten.

Wat doen jongeren zoal online?

In dit onderdeel wordt een aantal online bezigheden besproken.

In deze sheet verschijnen een aantal icoontjes. Vraag de ouders of zij deze icoontjes kennen, of hun zoon of dochter hier ook gebruik van maken en wat zij daar eigenlijk van vinden.

Tip

Belicht ook de positieve kanten van internet, anders bevestig je ouders alleen maar in hun angst.



YouTube; dit is een site waar iedereen filmpjes kan uploaden en bekijken.



Twitter: via Twitter kun je snel korte berichten uitwisselen met andere gebruikers. Het is een sociaal netwerk waarbij je vrienden kan toevoegen van wie jij de berichten leest.



Facebook: dit is een sociale netwerk site, waar gebruikers hun persoonlijke interesses delen met anderen.



Instagram: dit is een applicatie die je op je smartphone of tablet kunt zetten. Je kunt er foto's mee bewerken en online zetten in een tijdlijn.



Google: dit is een zoekmachine.



Snapchat : dit is een applicatie waarmee je foto's en video's naar je vrienden kunt sturen. Deze foto's en video's kunnen zij maar één keer bekijken.



Whatsapp: dit is een gratis berichtenservice waarmee je vrienden een tekstbericht stuurt.

Filmpje online pesten

- Gebruik sheet 10
- Het filmpje via www.digitaalpesten.nl duurt 1 minuut en 32 seconden.



Toelichting

Deze sheet bevat een link naar een portret van een meisje dat vertelt over cyberpesten. Het filmpje laat zien hoe kwetsbaar jongeren zich voelen als er nare (bewerkte) foto's op de sociale media de ronde doen en hoe makkelijk foto's zich onder jongeren verspreiden via smartphones en op de sociale media. Je kunt in de toelichting benadrukken dat het belangrijk is dat ouders met hun zoon of dochter praten over hoe zij zich online gedragen. Wat doe je wel en wat doe je niet. Duidelijke regels!

<http://www.digitaalpesten.nl/portret-3>

Tips voor ouders

- Gebruik sheet 11 en 12.

Op sheet 11 wordt een aantal tips voor ouders gegeven over hoe online pesten voorkomen kan worden. Op sheet 12 wordt beschreven wat ouders kunnen doen als hun zoon/dochter slachtoffer is geworden van online pesten. Deze tips kunnen de ouders gebruiken en delen met hun zoon of dochter.

- ✓ Hoe kunnen jongeren online pesten voorkomen? (Sheet 11)



- ✓ Hoe pak je online pesten aan (sheet 12)



Extra informatie bij sheet 12

Wat kun je bij online pesten het best doen, en wat juist niet?

- Complimenteer je zoon/dochter omdat hij/zij naar je toe is gekomen
- Als je zoon/dochter slachtoffer is van online pesten, heeft hij/zij in eerste instantie behoefte aan steun; aan iemand die naar hem/haar luistert en het verhaal serieus neemt.
- Onderneem niet meteen actie; kijk met je zoon/dochter wat jullie er samen aan zouden kunnen doen.
- Pak internet (of computer of tablet) niet af. Het lijkt misschien een oplossing, maar het is oneerlijk om zo'n zware straf te geven terwijl hij/zij eigenlijk slachtoffer is.
- Vertel je zoon/dochter niet te reageren op de mails, berichtjes of filmpjes. Maar bewaar ze wel. Sla ze op of maak er screenshots/foto's van. Het kan dienen als bewijsmateriaal.
- Laat je zoon/dochter degene die hem/haar lastig valt blokkeren
- Staan de filmpjes of berichten op een website? Benader de eigenaar en vraag om het materiaal te laten verwijderen (maak eerst foto's als bewijsmateriaal).

Wil je aangifte doen? Kijk dan op www.vraaghetdepolitie.nl

Filmpje anti-pesten

- Gebruik sheet 13.
- Het filmpje via YouTube duurt 2 minuten en 24 seconden



Toelichting

In deze sheet staat een link naar een filmpje over online pesten, inclusief tips.

<http://www.youtube.com/watch?list=PLjs9mMzCCctJR1HURUSXDcfZodrKvdEI&v=OBgKjpG1nZM>

Tips voor ouders over in gesprek gaan met hun zoon/dochter

- Gebruik sheet 14.
- Na het filmpje van de vorige sheet, ga je verder met de sheet over in gesprek gaan met je zoon/dochter over pesten. Je zoomt verder in op wat ouders kunnen doen om met hun zoon/dochter een gesprek over pesten te starten.

✓ In gesprek met je zoon/dochter (sheet 14)



Suggestie

Maak hier een interactiemoment van met de ouders. Vraag bijvoorbeeld, **vóór** je de tips op sheet 14 van de PowerPoint-presentatie laat zien, eerst aan de ouders hoe zij het zelf zouden aanpakken.

Extra informatie met betrekking tot sheet 14

Hoe voorkom je gezichtsverlies?

Probeer je zoon/dochter niet te veroordelen. Maar help je zoon/dochter het probleem op te lossen op zijn eigen manier. Daarmee zet je je zoon/dochter in zijn/haar kracht.

Waarom vertellen jongeren vaak niet dat ze gepest worden?

- Gebruik sheet 15.



Toelichting

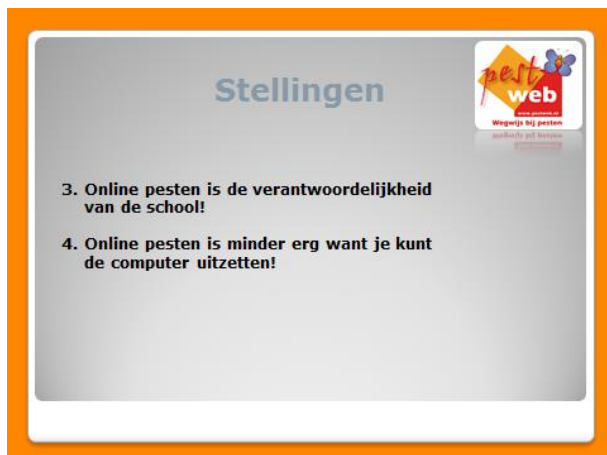
Thuis zou de plek moeten zijn waar jongeren hun verhaal kwijt kunnen. Waarom zijn er dan toch nog veel jongeren die het thuis niet (durven te) vertellen?

Jongeren die gepest worden praten daar vaak niet over met hun ouders of pas in een heel laat stadium. Zij schamen zich en vinden het moeilijk om erover te praten. Ze zijn bang om niet te worden geloofd of ze hebben een schuldgevoel, denken dat ze stom zijn en dat het hun eigen schuld is dat ze gepest worden. Vertellen voelt dan als klikken en daarmee doen ze voor hun gevoel weer iets wat afgekeurd wordt en wat kan leiden tot nog meer pesten. Schaamte omdat ze niet voor zichzelf op kunnen komen, speelt ook vaak een grote rol. Bovendien wordt hier niet zo snel aan gedacht: kinderen willen hun ouders niet ongerust maken. Ze willen dat ze juist trots op ze zijn.

Bron: http://www.pestweb.nl/mijn-kind-wordt-gepest/-/asset_publisher/g8O687ZRYwPV/content/hoe-weet-ik-of-mijn-kind-gepest-wordt-?redirect=http%3A%2F%2Fwww.pestweb.nl%2Fmijn-kind-wordt-gepest%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_g8O687ZRYwPV%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1

Stellingen (2)

- Gebruik sheet 16.



Leg opnieuw twee stellingen voor en laat de ouders hierop reageren.
Belicht ook hier weer beide kanten van de stellingen.

Stelling 3: Online pesten is de verantwoordelijkheid van de school

→ Zijn de ouders verantwoordelijk?

Online pesten gebeurt vaak thuis achter de computer, onder het toezicht van ouders. Toch hebben ouders het vaak niet door als hun zoon/dochter anderen online pest. De meeste ouders hebben onvoldoende zicht op wat hun zoon/dochter doen op het internet. Het hoort bij de verantwoordelijkheid van ouders om het internetgedrag van hun zoon of dochter in de gaten te houden.

→ Zijn het de scholen die verantwoordelijk zijn?

Online pesten gebeurt tijdens schooltijd, maar ook vaak buiten schooltijd. Zijn scholen verantwoordelijk voor het gedrag van leerlingen buiten de muren van de school? Scholen moeten zich hiervoor verantwoordelijk voelen omdat wat zich buiten schooltijd en online afspeelt, de volgende dag voelbaar is in de klas. Om die reden kan je als school de ogen niet sluiten voor wat er buiten de schoolmuren gebeurt.

Stelling 4: Online pesten is minder erg want je kan de computer uitzetten

→ Waarom zijn de gevolgen van online pesten vaak erger dan bij normaal pesten?

De gevolgen van online pesten zijn vaak erger dan bij gewoon pesten, omdat de pesters anoniem kunnen pesten. Daardoor durven ze ook meer en zijn de bedreigingen en pesterijen vaak erger. Ook houden de pesterijen vaak langer aan, doordat ouders en leerkrachten het internetgedrag van leerlingen onvoldoende in de gaten houden. Bovendien kun je alle gegevens die eenmaal op het internet staan vaak niet weghalen en blijft het er staan, daardoor kunnen de gevolgen langer doorwerken. Gewoon pesten, oftewel offline pesten, stopt bij de voordeur. Online pesten gaat voor jongeren door, ook als ze thuis zijn. Thuis is niet langer de veilige haven.

(Bron: <http://digitaalpesten.wikispaces.com/gevolgen>)

Pestprotocol

- Gebruik sheet 17.

In sheet 17 wordt het pestprotocol behandeld. Ouders zijn vaak onvoldoende op de hoogte van het pestprotocol (of het beleid van de school op pesten). Besteed hier dus voldoende aandacht aan. Wat is de visie van school op pesten, hoe zorgt de school ervoor dat een leerling zich veilig voelt op school? Het is voor ouders belangrijk om te weten wat de school doet bij pestgevallen, maar ook wat de school doet om pesten te voorkomen.



Toelichting

Wat is een pestprotocol?

Een handelingsplan voor de school.

Waaruit bestaat zo'n pestprotocol?

- Standpunt van de school bij pesten
- Uitgangspunten
- Preventie
- Omgangsregels
- Contactpersonen en instanties

Waarom is het belangrijk?

Het biedt handreikingen om een beleid te ontwikkelen dat pesten effectief aanpakt. Het zorgt ervoor dat alle betrokkenen weten wat er moet gebeuren als er sprake is van pesten.

Suggestie

Zorg dat er een aantal kopieën aanwezig zijn van het pestprotocol van uw school. Zo kunnen ouders deze aan het eind van de ouderavond even inzien.

Wat doet de school al?

- Gebruik sheet 18 en 19.
- Duur: 15 minuten



Deze sheets zijn voor eigen invulling. Sheet 18 hebben we vanuit Pestweb ingevuld omdat het op de meeste scholen zo werkt. Maar dat kan ook anders geregeld zijn op jouw school.

Bij sheet 19 *Wat doet de school al?*, kun je informatie kwijt over:

- ✓ wat de school al aan pesten doet;
- ✓ wat de school doet om pesten te voorkomen;
- ✓ wat de school doet als er een peestsituatie speelt;
- ✓ waar leerlingen en ouders terecht kunnen als ze te maken krijgen met pesten;
- ✓ ...
- ✓ ...

Suggestie

Zorg dat de vertrouwenspersonen ook aanwezig zijn bij de ouderavond, en laat hen zichzelf voorstellen. U kunt ook eventueel aan het eind van de avond tijd vrij maken voor ouders die graag met een vertrouwenspersoon willen praten.

Pestweb

- Gebruik sheet 20.

De PowerPointpresentatie wordt afgesloten met informatie over Pestweb. Voor wie is Pestweb bedoeld, wat doet Pestweb en hoe kunnen kinderen en ouders Pestweb bereiken?



Vragen

- Gebruik sheet 21
- Duur: ± 5 a 10 minuten

Toelichting

Geef ouders nog de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van de ouderavond.

Als ouders nog vragen hebben over Pestweb?

Mocht er een vraag gesteld worden die je niet kunt beantwoorden, mail ons dan de vraag en belof de ouder de vraag alsnog op een ander moment te beantwoorden. Je kunt de ouders ook naar ons doorverwijzen.

Afsluiting

Als de ouders verder geen vragen meer hebben, kun je de avond afsluiten. Bedank iedereen voor zijn/haar aanwezigheid. Je kunt kort terugblikken op het verloop en de inhoud van de avond. Ook kun je informatie en folders uitdelen of een stapeltje neerleggen op de boekentafel.

Informatiefolders over pesten en Pestweb, kun je gratis opvragen via onze website. Klik [hier](#) om naar het bestelformulier te gaan.

Suggestie

Eventueel kun je de ouders vragen het evaluatieformulier in te vullen die je kunt vinden in de bijlage hierachter. Verwerk de evaluatieformulieren vlak na de ouderavond. De uitkomsten van de evaluatie kun je gebruiken om de informatie over pesten richting ouders aan te scherpen. Breng ouders op de hoogte over de uitkomsten van evaluatie.

Bijlage: Evaluatieformulier

- Wat vond u van deze ouderavond? Geef een rapportcijfer (1-10).

.....

.....

.....

- Heeft u iets gemist tijdens deze ouderavond? Zo ja: wat dan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Aan welk onderdeel van de ouderavond heeft u het meest gehad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Was de gegeven informatie duidelijk?

.....

.....

.....

.....

.....

.....