



## **Gepest worden: wat doet dat met een leerling?**

- Realiseer je dat je hoe dan ook de norm bepaalt, ook als je niets doet, geen regels stelt en niet ingrijpt
- Neem vanaf de eerste les de leiderschapsrol in en stuur in een vroeg stadium de groepsnormering
- Neem signalen of klachten van leerlingen of ouders over pesten altijd serieus
- Bespreek pesten met je klas en verlaag de drempel door duidelijk te zijn over hoe je hiermee omgaat
- Maak leerlingen bewust van hun eigen invloed op de sfeer in de groep en stuur daar ook op

64



## **Hoe je als leraar invloed hebt op pestgedrag** **Gepest worden: wat doet dat met een leerling?**

- Realiseer je dat je hoe dan ook de norm bepaalt, ook als je niets doet, geen regels stelt en niet ingrijpt
- Neem vanaf de eerste les de leiderschapsrol in en stuur in een vroeg stadium de groepsnormering
- Neem signalen of klachten van leerlingen of ouders over pesten altijd serieus
- Bespreek pesten met je klas en verlaag de drempel door duidelijk te zijn over hoe je hiermee omgaat
- Maak leerlingen bewust van hun eigen invloed op de sfeer in de groep en stuur daar ook op

65



## Actie ondernemen bij pestgedrag

### Gepest worden: wat doet dat met een leerling?

Vermoed je een pestprobleem dan is het belangrijk om actie te ondernemen. Dit kun je doen:

- Laat betrokkenen weten dat je ziet wat er gebeurt en bied hulp aan
- Hou de vinger aan de pols, maar grijp niet direct in: geef leerlingen de kans het zelf op te lossen en geef tips
- Maak het bespreekbaar met je klas, dat verlaagt de drempel voor leerlingen om hulp te vragen
- Bespreek het met collega's, dan kun je elkaar steunen en oplossingen vinden

66



## Hoe kun je het gepeste kind helpen?

Pak het pesten ...

- klassikaal als groepsproces aan
- en **stap niet op het gepeste kind.**
- als je gepest wordt wil je alleen dat het pesten stopt
- **niet** dat de andere kinderen gestraft worden.

Zodra een leerling zelf bij je aanklopt over pestgedrag is het belangrijk om individueel een luisterend oor te bieden. Benoem dat je het goed vindt dat de diegene is langgekomen.

De belangrijkste vraag hierbij is: wat kan ik doen om je te helpen? Bedenk daarnaast zelf hoe je het pestgedrag in de klas in het algemeen kunt aanpassen.' .'

72