

Digitaal veiligheidsplan

Wanneer u wilt werken met het Digitaal Veiligheidsplan kunt u zich intuïtief laten leiden door de tool. Wanneer u er niet helemaal uitkomt vindt u in deze handleiding antwoord op al uw vragen.

We loodsen u stap voor stap door de tool heen. Mocht u na het lezen van de handleiding nog steeds met vragen zitten, neem dan contact op met onze helpdesk.

Gebruik alleen een pc of laptop

Het Digitaal Veiligheidsplan is niet 'mobile friendly'. Dat betekent dat u het Digitaal Veiligheidsplan niet kunt invullen via een tablet of smartphone. Maak dus **altijd** gebruik van een pc of een laptop als u aan het Digitaal Veiligheidsplan wilt werken.

Aanmelden

Via www.digitaalveiligheidsplan.nl bent u terechtgekomen bij het Digitaal Veiligheidsplan. Dit is het eerste scherm dat u ziet:



Wanneer u voor het eerst met het plan gaat werken moet u via de knop *Aanmelden*¹ een account aanmaken voor uw school. U ontvangt een inlognaam en wachtwoord via de mail. *Let op, want deze kan in uw spamfolder terecht komen.* Bewaar uw inlognaam en wachtwoord goed, deze heeft u elke keer nodig wanneer u verder werkt aan het plan. Bij een volgend bezoek kunt u via de knop *inloggen*² verder werken (het systeem slaat automatisch alle gegevens die u heeft ingevoerd op).

Bent u uw wachtwoord vergeten of wilt u deze aanpassen, dan kan dat ook:

Inloggen

Gebruikersnaam of e-mailadres

Wachtwoord

☐ Gegevens onthouden

Inloggen

[Wachtwoord vergeten of wachtwoord aanpassen](#)

Wanneer u bent ingelogd en op de knop vragenlijst klikt verschijnt het onderstaande scherm:

Digitaal Veiligheidsplan
Dashboard
To do
Vragenlijst
1
Veiligheidsplan
Profiel bewerken
Uitloggen

Vragenlijst

Visie
Inzicht
Voorwaarden
Handelen
Preventie
Signaleren
Borging
2

1
Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken
3
Verberg toelichting

Doel

Door gezamenlijk te werken aan een visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken.

Wat is de visie van de school op sociale veiligheid? Welke kernwaarden en doelen zijn er geformuleerd voor een positief schoolklimaat, bijvoorbeeld ook op basis van de identiteit? Worden er in de klassen gezamenlijk gedragsregels opgesteld en gehandhaafd? Heeft de school afspraken of protocollen voor 'wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag', waaronder de wettelijk verplichte? Kent iedereen in en om de school die visie, waarden, doelen, regels, afspraken en protocollen? Worden die doelen systematisch geëvalueerd?

4
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13

De allereerste keer dat u aan het werk gaat in het Digitaal Veiligheidsplan start u met de *vragenlijst*¹ (de overige knoppen in de donkerblauwe balk komen later aan de orde).

De vragenlijst is verdeeld in zeven ‘*tabs*’² (later ook wel aangeduid met het woord *modules*), namelijk de zes aandachtsvelden/procesonderdelen die Stichting School & Veiligheid hanteert wanneer het gaat over sociale veiligheid, en een tab die de procesmatige kant van het veiligheidsbeleid ‘monitort’.

Per tab vindt u een uitgebreide toelichting op dit onderdeel van het proces. Wanneer u er voor kiest deze toelichting niet te lezen, dan kunt u gebruik maken van de knop *verberg toelichting*³, dan heeft u een iets kleiner scherm. U kunt willekeurig tussen de tabs heen en weer navigeren.

Vervolgens kunt u de *vragen*⁴ bekijken en beantwoorden. U hoeft de vragen niet in volgorde te beantwoorden, u kunt via de bolletjes heen en weer gaan, maar onderaan de pagina van iedere vraag kunt u ook heen en weer navigeren:

Vorige
Vraag overslaan
Volgende

Omdat al uw antwoorden bewaard blijven is het niet noodzakelijk om in één keer alle vragen door te lopen en te beantwoorden.

Vragen

De vragen van de eerste zes tabs hebben eenzelfde opbouw, hoewel niet elk onderdeel bij elke vraag aanwezig is (uitleg volgt).

1.10 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

1 i **Wettelijk verplicht**

☒ Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

☐ In orde

2 **Huidige situatie**

3 **Ter inspiratie:**

Gewenste situatie

4

Acties

5

Bestanden toevoegen

Sleep je bestanden hier of

Selecteer bestanden

6

Een vraag zoals hierboven bevat alle elementen die vragen van de eerste zes tabs kunnen hebben. We lopen ze één voor één langs:

1. Wanneer de tekst ‘*wettelijk verplicht*’ is opgenomen, dan betekent het dat dit onderdeel verplicht is voor uw school. Klik op de i voor meer informatie over deze verplichting.
2. In het blok ‘*huidige situatie*’ kunt u aangeven wat uw school op dit punt allemaal al heeft gedaan, deze informatie zal ook verschijnen in uw pdf-uitdraai (uitleg volgt later).

3. Ook dit blok *'ter inspiratie'* is niet bij elke vraag aanwezig. Dit blok bevat inspirerende achtergrondinformatie of links met betrekking tot deze vraag. Ook vindt u hier bij diverse vragen links naar voorbeeldprotocollen. Deze protocollen kunt u bewerken en in de tool weer uploaden.
4. Beschrijf hier de gewenste situatie op dit punt.
5. Vul hier de acties in die u gaat ondernemen om de gewenste situatie te bereiken.
6. Wanneer u bij een vraag bestanden wilt toevoegen, dan kan dat hier.

Bovenstaande gaat over de eerste zes modules. Bij module zeven (borging) zien de vragen er iets anders uit.

7.1 Bij ons op school ...

Is sociale veiligheid een continue proces van leren en verbeteren

Huidige niveau

1 2 3 4 5
☐ ☒ ☐ ☐ ☐

Gewenste niveau

1 2 3 4 5
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid

Huidige niveau

1 2 3 4 5
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Gewenste niveau

1 2 3 4 5
☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid

Opmerkingen voor todo lijst

titel voor opmerkingen

beschrijvende tekst

Bestanden toevoegen

Drop files here or

Select files

In plaats van aan te geven of een item op school in orde is of aandacht nodig heeft, gaat deze module over het borgen van veiligheid in school. Op diverse onderwerpen geeft u het huidige niveau van de school aan en het gewenste niveau.

Op deze manier werkt het Digitaal Veiligheidsplan als een tool die u helpt in het continue evalueren, signaleren en verbeteren van uw veiligheidsbeleid.

Dashboard

In het dashboard (zie onderstaande foto) vindt u in de rechterkolom een overzicht van alle modules. U ziet precies of alle vragen per module al ingevuld zijn en kunt via deze kolom direct naar de betreffende module navigeren.

In de linker kolom vindt u de vragen terug die u heeft aangemerkt als 'aandacht nodig'.

Dashboard

Opmerkingen bij vragen die aandacht nodig hebben

- Bespreken in DT overleg [Vraag 1.10 >](#)
- MR bespreking [Vraag 1.3 >](#)

Modules Digitaal Veiligheidsplan

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

9 vragen onbeantwoord

[Ga naar module >](#)

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

3 vragen onbeantwoord

[Ga naar module >](#)

To do-lijst

In uw to do-lijst (zie onderstaande afbeelding) vindt u een overzicht van alle vragen die u heeft aangemerkt met 'aandacht nodig'.

U kunt snel naar een vraag u via de knop *ga naar vraag x.x¹*. Door middel van het knopje *meer tonen²*. Kunt u extra informatie tonen die u heeft ingevoerd. Alle vragen in de to do-lijst hebben een *vlaggetje³*. U kunt een vraag markeren als belangrijk door op het vlaggetje te klikken en het zal rood worden. Vragen die als belangrijk gemarkeerd zijn zullen bovenaan de to do-lijst verschijnen.

To do

[To do printen](#)

1.10 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is. 

[Meer tonen](#)

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

[Ga naar vraag 1.10 >](#) **1**

1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid. 

[Meer tonen](#) **2**

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

[Ga naar vraag 1.3 >](#)

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd. 

[Meer tonen](#)

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

[Ga naar vraag 4.1 >](#)

3

Veiligheidsplan

Via de knop Veiligheidsplan komt u op deze pagina (zie onderstaande afbeelding).

Hier vindt u een uitgebreid overzicht van alle vragen van het Digitaal veiligheidsplan. U ziet in één oogopslag welke *vragen niet zijn beantwoord*¹. U ziet per vraag welke bestanden u heeft *toegevoegd*². En deze bestanden vindt u op een rij onder aan de pagina.

Tot slot kunt u deze hele samenvatting met alle vragen en antwoorden opslaan als *pdf-bestand*³ voor uzelf of voor wie het ook maar in wil zien. Let wel op dat de bestanden die u los heeft toegevoegd hier niet in deze pdf geïntegreerd kunnen worden.

Digitaal Veiligheidsplan

3

Download als PDF

Het realiseren van een sociaal veilige school komt tot uiting in het gehele schoolbeleid: de pedagogische aanpak, kwaliteitszorg, personeelsbeleid en schoolontwikkeling. Dit Digitaal Veiligheidsplan maakt duidelijk welke zelfbenoemde aandachtspunten de school agendeert binnen het gevoerde schoolbeleid.

Onder aan de pagina kunt u uw Veiligheidsplan downloaden (pdf). Ook staan hier alle door u aan het document toegevoegde schoolbestanden op een rij. Het pdf-bestand kunt u lokaal opslaan en delen (bijvoorbeeld via mail of de schoolwebsite).

1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De MR zal de doelen die het directeam heeft voorgesteld bespreken.

2

1.4 De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

1

1.5 De school heeft schoolregels opgesteld.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

1.6 Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

3

Download als PDF