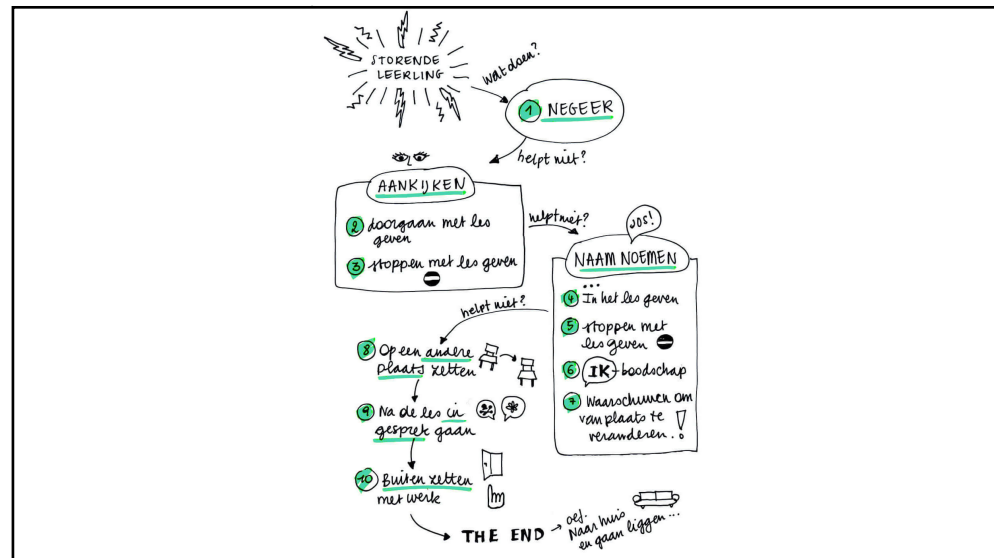




1



2

Wat na de clash met de storende leerling?

- Zet je leerling alleen bij de deur als de les echt niet verder kan gaan.
- Zet je leerling niet zomaar op de gang of speelplaats. **Geef altijd een duidelijke opdracht of taak mee** en zeg ook waar hij naartoe moet of bij wie hij zich moet aanmelden (naar de zorgjuf, het secretariaat, de leerlingenbegeleider...).
- Maak een afspraak voor een vervolgesprek: daarin probeer je met de leerling de problemen uit te klaren en nieuwe afspraken te maken.
- Hou bij wie je uit de klas hebt gezet, wanneer dat was, waarom je dat gedaan hebt en wat het vervolg was.
- Overleg na afloop met je collega's en je directie en vraag hun feedback en advies.
- **Zet leerlingen niet te vaak uit de les. Als je meer dan eens om de 8 weken een leerling aan de deur zet, heeft je maatregel geen effect meer, zo blijkt uit onderzoek.**

3

Maatregelenladder

1. **Negeer** de storende leerling.
2. **Kijk** de leerling aan en ga door met de les.
3. **Stop even** met de les en kijk de leerling aan.
4. **Noem de leerling** bij naam en ga door met de les:
"Op dit beeld, Joren, zie je ..."
5. **Stop even** met je les en noem de leerling bij naam:
"Is er een probleem Joren?"
6. **Noem de naam** en gebruik een **ik-boodschap**:
"Joren, ik vind het heel vervelend dat je voortdurend zit te kletsen."

1. Negeer de storende leerling

4

An infographic titled 'Maatregelenladder' (Measures Ladder) set against a green background. On the left, a tall wooden ladder is shown with a boy at the top, a girl on the fourth rung, and a boy at the base. To the left of the ladder are stylized school buildings. To the right of the ladder, a man in a light blue shirt and dark pants stands with his hands behind his back. The title 'Maatregelenladder' is written in a cursive font at the top right. Below the title, a list of four numbered steps is provided, with the fourth step including two bullet points.

Maatregelenladder

1. **Waarschuw** de leerling, bv. dat je hem van plaats gaat veranderen.
2. **Verplaats** de leerling in de klas:
"Joren, kom even hier zitten, je wordt daar te veel afgeleid."
3. Laat de leerling **na de les bij je komen** voor een gesprek. Leg uit wat het storende gedrag bij jou teweegbrengt. Achterhaal waarom de leerling zich zo gedraagt en toon begrip als dat kan.
4. **Stuur de leerling met werk de klas uit.**
 - Formuleer een concrete, milde en legerichte opdracht.
 - Overleg met collega's en eventueel met de directie.