Tips & tricks om een leuk feestje te organiseren

KLASSEN-FEESTJES VOOR IEDEREEN!

KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

university of groningen

Inhoud

1. Voorwoord 3

2. Inleiding: Waarom een klassenfeestje voor de hele klas? 5

3. Tips voor de organisatie en uitvoering 7
   - Voorbereiding 7
   - Uitvoering 10

4. Tips voor spelletjes 13
   - Bekende spelletjes 13
   - Nieuwe spelletjes 14

5. Tips voor knutselen en kleuren 15

university of groningen

KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

1. Voorwoord

Het project Klassenfeestjes is een deelproject van Druk & Dwars, een samenwerkings¬verband tussen de Rijksuniversiteit Groningen, de Hanzehogeschool en zes gemeenten in de provincie Groningen. Druk & Dwars is er op gericht om ADHD-diagnoses bij kinderen waar mogelijk te voorkomen, door ouders en leerkrachten in een vroeg stadium voorlichting en handvatten te bieden.
Door het werken met drukke kinderen en hun ouders, merkte het team van Druk & Dwars, dat één van de moeilijkste dingen waar een deel van deze gezinnen mee kampt, sociale uitsluiting is. Veel van deze kinderen krijgen bijvoorbeeld nooit een uitnodiging voor een verjaardagsfeestje.
Niet alleen drukke kinderen dreigen buiten de boot te vallen op school. Kinderen die verlegen zijn of in armoede leven, de Nederlandse taal (nog) niet optimaal beheersen, of op wat voor manier dan ook anders zijn, liggen soms buiten de groep. Dit is zorgelijk, want er niet bij horen is niet leuk.

ALS SOMMIGE KINDEREN AF EN TOE DE HELE KLAS UITNODIGEN VOOR HUN VERJAARDAG, DAN ZIJN ER GEEN KINDEREN MEER DIE NOOIT EEN FEESTJE HEBBEN.

Druk & Dwars medewerker Laura Batstra bedacht daarom samen met muziekleraar Wim Venema het project 'Inclusieve Klassenfeestjes'. Als sommige kinderen af en toe de hele klas uitnodigen voor hun verjaardag, dan zijn er geen kinderen meer die nooit een feestje hebben. Laura en Wim begonnen met het organiseren van feestjes voor de klas van hun eigen kinderen en merkten dat zowel klasgenootjes als ouders enthousiast waren over het concept. Hun kennis en ervaring wilden de initiatiefnemers graag delen. Een samenwerking met Stichting Kinderpostzegels Nederland maakte dit vervolgens mogelijk.
Stichting Kinderpostzegels Nederland is een kinderhulporganisatie met als motto voor kinderen, door kinderen. Kinderpostzegels besteedt de opbrengst van de jaarlijkse actie aan drie programma's in binnen- en buitenland: Onderwijs, Traumaverwerking/ Veerkracht en Pleegzorg. Het klassenfeestjesinitiatief valt onder het Onderwijsprogramma voor Nederland. Dit programma is in hoofdlijnen gericht op het creëren van gelijke kansen door het steunen van initiatieven gericht op de cognitieve en sociaal¬emotionele ontwikkeling van kinderen.

Door de samenwerking met Kinderpostzegels kan het idee van de klassenfeestjes breder onder de aandacht worden gebracht en kunnen ouders geholpen worden bij het organiseren van een klassenfeestje. Ook is onderzoeker Marc Conradi aangetrokken, die informatie heeft verzameld over wat wel en niet werkt bij klassenfeestjes en wat het effect ervan is op een klas. Meer informatie over dit onderzoek is te vinden op de website. In dit draaiboek vindt u tips en tricks om een klassenfeestje te organiseren. Ook zijn de eigen ervaringen van de initiatiefnemers opgenomen. Na een korte inleiding over het waarom van klassenfeestjes volgen tips over de organisatie en uitvoering en tips over activiteiten.

WWW.KLASSENFEESTJES.NL

De initiatiefnemers spreken hun dank uit naar heel veel mensen die ieder op hun eigen manier hebben geholpen om een klein initiatief groot te maken: Edwin Rutten en Corine van Helvoirt hielpen in de samenwerking met Kinderpostzegels. Partycentrum De Halte in Niekerk was de gastvrije plek waar enthousiaste en betrokken kroegbazen de eerste klassenfeestjes van harte ondersteunden. De directie en leerkrachten van de basisschool[1] die aan het project deelnamen, waren ondanks de drukte graag bereid tijd ter beschikking te stellen aan het onderzoek. Journalist Koos Bijlsma schreef in het Dagblad van het Noorden één van de eerste artikelen over het project en bracht het met bevlogen woorden onder de aandacht. Een flink aantal vrijwilligers maakten van elk klassenfeestje een succes: Wietse de Haan, Eric Zwiep, Max Kooi, Sanne te Meerman, Theo van der Laan, Metta Hofstra, en Joop van der Meer (tevens fotograaf). Dank daarvoor. Speciale dank gaat uit naar Elin Hondebrink voor het omslagontwerp, de flyers en het vervolmaken van de website.

Tenslotte worden alle ouders bedankt die contact opnamen om zelf ook een een klassenfeestje te organiseren. Dat was precies waar wij als initiatiefnemers op hoopten en voor wie dit document ook bedoeld is. Wij hopen van harte dat de hier gebundelde tips én ervaringen veel ouders (en kinderen) inspireren om ook een keer de hele klas uit te nodigen. Steevast vergeten of overgeslagen worden bij verjaardagspartijtjes is pijnlijk voor kinderen en dus ook voor hun ouders. En het is niet nodig. Met z'n allen kunnen we op een feestelijke manier bijdragen aan een kindvriendelijke en tolerante samenleving, waarin iedereen erbij hoort.

Laura Batstra, Wim Venema en Marc Conradi – oktober 2018

[1] Om privacyredenen kunnen we de naam van de school niet noemen.

2. Inleiding: Waarom een feestje voor de hele klas?

De belangrijkste reden om een keer een klassenfeest te organiseren, is dat het een mooie manier is om met z'n allen iets tegen sociale uitsluiting te doen. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat iedereen altijd de hele klas uit moet nodigen. Kleinschalige feestjes hebben hun eigen charme en moeten zeker blijven. Bovendien vindt niet ieder kind (en ouder) een groot feest leuk, en dan is het juist af te raden.
Als één of twee leerlingen in elke klas één keer iedereen uitnodigen voor hun verjaardag, dan is dat al genoeg. Alle leerlingen krijgen dan tenminste één keer per jaar een uitnodiging. Andere redenen om een keer een klassenfeest te overwegen zijn:

DE BELANGRIJKSTE REDEN OM EEN KEER EEN KLASSENFEEST TE ORGANISEREN, IS DAT HET EEN MOOIE MANIER IS OM MET Z'N ALLEN IETS TEGEN SOCIALE UITSLUITING TE DOEN.

- Het is een onopvallende en leuke manier om kinderen al vroeg te **leren dat iedereen erbij hoort;** ook degenen die ze misschien een beetje raar of niet zo aardig vinden. Soms kan een klassenfeest een mooie aanleiding zijn om met kinderen in gesprek te gaan over hoe belangrijk het is om niemand buiten te sluiten en dat we bovendien allemaal iets kunnen doen om dat te voorkomen.

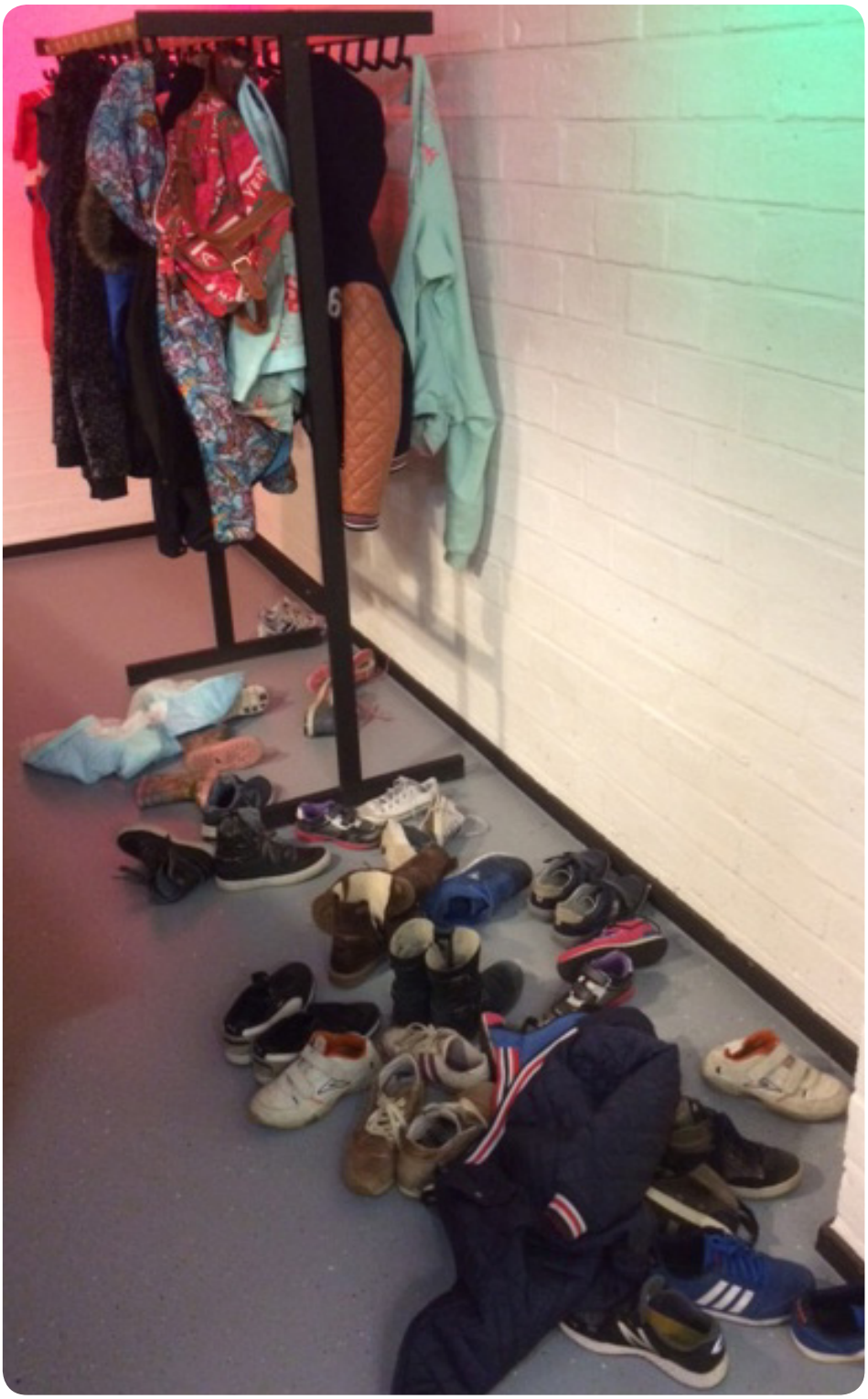
- **Het is betaalbaar**. Anders dan je misschien zou verwachten, kunnen klassenfeestjes goedkoper zijn dan kleinere feestjes. Kosten kunnen delen is één van de redenen om samen met een of twee klasgenoten een klassenfeest te geven. Binnen ons project werden de meeste feestjes door twee leerlingen samen gegeven en daarmee kwamen de kosten gemiddeld uit op 77 euro per jarige. Ter vergelijking, het gemiddelde kleinschalige feestje met één jarige en zeven genodigden werd in 2015 geschat op 111 euro. Wanneer drie leerlingen samen een feestje geven, vallen de kosten nog lager uit met 51 euro. Dit bedrag kan nog verder omlaag wanneer gemeenten gratis locaties ter beschikking stellen ten behoeve van inclusieve klassenfeestjes. Zo doet in Groningen de Vereniging Speeltuincentrale dit al met acht prachtige locaties & heeft het SKSG twee locaties gratis ter beschikking gesteld.

- Kinderen hoeven niet veel geld uit te geven aan het cadeau voor de jarige(n). Als iedere leerling namelijk 2 euro per jarige doneert, dan kan er voor iedere jarige job iets leuks ter waarde van minstens veertig euro gekocht worden. Ter vergelijking, , op Nederlandse kinderfeestjes geeft iedere genodigde gemiddeld negen euro uit aan een cadeautje.

- Wanneer je kind, bijvoorbeeld door een verhuizing, **nieuw is op school**, kan een klassenfeest een mooie binnenkomer zijn. Bovendien is het in die gevallen ook voor jou als ouder een mooie manier om contact te leggen met andere ouders, bijvoorbeeld door het feest samen met hen te organiseren.

- Wanneer een kind **zelf vaak vergeten wordt** bij feestjes van klasgenoten, kan het uitnodigen van de hele klas een manier zijn om hier verandering in te brengen. Niet iedereen zal 'terug uitnodigen', maar een aantal kinderen wellicht wel.

- Vlak na en vlak voor **de zomervakantie** is het vaak erg druk met allerlei activiteiten, en ook met feestjes van alle kinderen die jarig zijn in de zomervakantie. Zoals één van de door ons geïnterviewde leerkrachten in het onderzoek aangaf, hebben klassenactiviteiten aan het begin van een schooljaar vaak een positieve invloed op de sfeer in de klas. Als twee of drie leerlingen die jarig zijn in de zomer samen een klassenfeest geven aan het begin van het schooljaar, dan begint het schooljaar dus voor de hele klas én de leerkracht goed.



3. Tips voor de organisatie en uitvoering

In dit hoofdstuk geven we tips bij het voorbereiden en uitvoeren van een klassenfeestje.

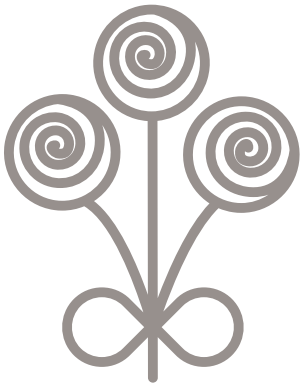
A. Voorbereiding

Denk tijdens de voorbereiding van een klassenfeestje aan de volgende zaken.

School: Betrek de leerkracht bij de organisatie van het feestje. Hij / zij weet welke andere kinderen in dezelfde periode jarig zijn, en met wie dus eventueel samen een feest gegeven kan worden. Bespreek met de leerkracht ook zaken als het uitdelen van de uitnodiging in de klas, eventueel hulp van de klassenouders bij het inzamelen van geld voor het gezamenlijke cadeau en een eventuele voor- nabespreking in de klas. Misschien is het zelfs mogelijk dat de leerkracht (of een stagiair) ook bij het feestje aanwezig is.

Waar? Qua locatie kun je denken aan een dorpshuis, buurthuis, school, camping, sportzaal, speeltuintje, grote tuin, of boerenschuur. Veiligheid en betaalbaarheid zijn de belangrijkste factoren bij het kiezen van een locatie. Sommige gemeenten stellen voor klassenfeestjes de ruimte (bijvoorbeeld speeltuinen of buurthuizen) gratis ter beschikking. Doet jouw gemeente dit nog niet? Vraag iemand uit de gemeentepolitiek om dit aan te kaarten. Zie https://klassenfeestjes.nl/Locaties. Bij ons heeft dat goed gewerkt.

VEILIGHEID EN BETAALBAARHEID ZIJN DE BELANGRIJKSTE FACTOREN BIJ HET KIEZEN VAN EEN LOCATIE.



Wanneer? Een zondagmiddag of woensdagmiddag is voor de meeste kinderen een geschikte moment. Op zaterdag zitten veel kinderen met sportwedstrijden en kun je veel afzeggingen verwachten.

Hoe laat, hoe lang? Wij hebben een aantal feestjes georganiseerd van 14.00 tot 17.00 uur, na de lunch en voor het avondeten. Klassenfeesten zijn intensief en na drie uren spelen zijn de kinderen (en volwassenen vaak ook) wel toe aan wat rust. Een half uurtje korter kan, langer is niet aan te bevelen.

Begeleiding: Per vijf kinderen is grofweg één volwassene nodig. Stel voor een klas van ongeveer 30 kinderen een team van minimaal 6 volwassen begeleiders samen. Vaak zijn dit de ouders van de jarigen, maar zoek ook vooral in het eigen netwerk naar mensen die het leuk vinden om bij een dergelijk festijn betrokken te zijn. Te denken valt aan broers en zussen, maar ook aan neven, nichten, ooms, tantes, buren en vrienden. Uiteraard moeten het wel mensen zijn die graag met kinderen omgaan en niet bang zijn voor een beetje drukte en lawaai.

Het is aan te raden om mensen met verschillende talenten in het team te hebben: iemand met een EHBO-diploma is sowieso een must, iemand die goed kan knutselen, iemand die van sport en spel houdt, iemand met overwicht om de boel indien nodig weer in het gareel te krijgen, iemand die technisch is om bijvoorbeeld de karaoke of cd-installatie te bedienen en iemand die leuk kan presenteren. Zorg ervoor dat de teamleden niet te precies of te streng zijn, omdat het voor kinderen juist een feest is als ze zoveel mogelijk hun gang kunnen gaan.

LEUKE IDEEËN VOOR UITNODIGINGEN VIND JE OP PINTEREST.

Zorg dat je zeker weet dat het hele team op de datum van het feestje kan om teleurstellingen te voorkomen. Ruim op tijd een datum en tijd prikken is aan te bevelen en geeft ruimte om het feest goed voor te bereiden.

Uitnodigingen: Een envelop met uitnodiging met eventueel een snoepje erbij als traktatie op school is een handige manier om iedereen te bereiken. Stem dit wel even met de leerkracht af; op sommige scholen mogen uitnodigingen niet in de klas worden uitgedeeld.
De envelop versieren met tekeningen of stickers is natuurlijk al een leuk klusje voor de jarige(n) en eventuele hulptroepen.
Stuur voor alle zekerheid ook nog even (eventueel via de leerkracht) een e-mail met de uitnodiging aan alle ouders, want soms raken de papieren uitnodigingen zoek.

Voorbeeld van een uitnodiging

Zet vooral op de uitnodiging dat als een kind niet kan, het zich bij de organisator af dient te melden. Dit voorkomt een te vrijblijvende indruk van de uitnodiging. Het is tenslotte wel een uitnodiging voor een echt klassenfeest.
Vraag in de mail ook of ouders contact willen opnemen als er sprake is van bijzonderheden, bijvoorbeeld allergieën of diëten. Geef dit ook door aan de mensen die tijdens het feestje helpen.

Cadeautip: Vraag van ieder kind uit de klas een klein bedrag (€ 1 is al genoeg, advies is maximaal € 2) om daarvan één groot cadeau te kopen. Het uitpakken van 25-30 aparte cadeautjes duurt te lang en is erg saai voor de kinderen die toekijken. Bovendien is het wel erg veel van het goede voor de jarige en kan het jaloezie bij andere kinderen opwekken.

De klassenouder kan (mee)helpen om ouders te informeren, het geld te innen en het cadeau aan te schaffen. Het is handig als je zelf voor je kind met een cadeau-idee komt. Een enkele keer komt het voor dat klassenouders het kopen van een cadeau niet tot hun takenpakket rekenen. Omdat het wat raar is om geld voor je eigen kind in te zamelen, kun je in zo'n geval het beste een andere ouder vragen om dit, eventueel in samenwerking met de leerkracht, te organiseren.

Een groot cadeau is overzichtelijker dan 30 kleine!

Overige zaken: Ouders vragen vaak of de telefoonnummers bekend zijn in geval van calamiteiten, daarom is het goed om voor de zekerheid de adresgegevens en/of telefoonnummers van de klas mee te nemen. Je kunt ook bij binnenkomst naamstickers geven aan de kinderen, om op hun shirt/trui te plakken. En op die naamstickers gelijk de namen en telefoonnummers van de ouders opschrijven die ze brengen. Dan sla je twee vliegen in een klap; je kunt de kinderen bij de naam aanspreken en bij calamiteiten heb je gelijk de goede naam en het telefoonnummer van de juiste ouder.

Zorg er ook voor dat de kinderen een schoon setje kinderkleding meenemen. Dit geldt niet alleen voor jongere kinderen. Ook oudere kinderen kunnen nog wel eens hun kleding vies maken en morsen.

B. Uitvoering

Tips voor hapjes

Omdat wij de feestjes na de lunch en voor het avondeten gaven, hoefden we geen broodjes of warm eten voor de hele klas te verzorgen. Natuurlijk moet er wel iets lekkers gegeten worden. Cupcakes en gezonde stokjes zijn niet alleen erg lekker, maar kinderen kunnen er ook creatief mee aan de slag.

Cupcakes versieren: Cupcakes kunnen versierd worden met strooisels zoals hagelslag, muisjes en diverse soorten spikkels. Uiteraard mag de slagroom niet ontbreken.

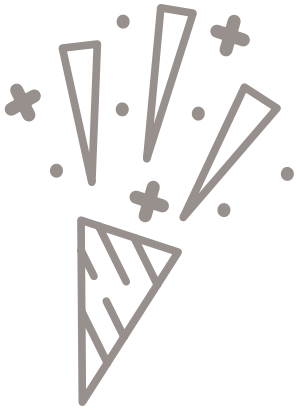
Gezonde stokjes maken: Natuurlijk mag er zoet gesnoept worden, maar een gezonde (en creatieve) traktatie is ook lekker. Kinderen kunnen zelf aardbeien, druiven, banaan, knakworstjes, kaas, ananas, meloen, et cetera aan een stokje rijgen en opeten. Op onze feestjes waren deze stokjes steevast een succes.
Zorg voor een aparte hoek waar gegeten en gedronken kan worden in verband met knoeien. Ook voorkom je hiermee dat kinderen kriskras met eten en drinken door de zaal lopen.

MEER GEZONDE EN ORIGINELE TRACTATIES VIND JE OP HET INTERNET.

Ouders die hun kind komen brengen vinden het vaak leuk om ook de zaal waar het feest is even te bekijken. Een nadeel hiervan is dat ze vaak wat langer blijven. Dat is enerzijds heel gezellig, maar het zorgt wel voor een rommelig, onduidelijk en soms verlaat begin van het feest. Wij kozen er daarom voor om bij de deur (door de jarigen met veel voorpret gemaakte) borden op te hangen met daarop ' verboden voor ouders' geschreven. Ouders konden dan wel even naar binnen kijken, maar alleen kinderen gingen de zaal in. Ook na het feest was het prettig dat deze borden er hingen, zodat er niet ouders al vervroegd – tijdens het laatste gezamenlijke spel of de eindtoespraak – binnenkwamen.

Tips voor het programma

Wij hebben gemerkt dat het met zo'n grote groep als een hele klas verstandig is om ' vrij' spelen af te wisselen met gezamenlijke activiteiten. Vrij spelen staat tussen aanhalingstekens, omdat we de kinderen niet alleen gewoon maar lieten spelen, maar daarnaast ook op verschillende plekken in de zaal verschillende activiteiten aanboden. Een voorbeeld van een middagprogramma is:



- Binnenkomst, kinderen lopen rond en verkennen de zaal.
- Gezamenlijk: officiële opening met welkomstwoord door de jarige(n) of ouder van de jarige, zingen, uitpakken cadeau(s) en uitleg van het programma.
- Daarna mogen kinderen rondlopen en kunnen ze verschillende activiteiten doen. Bij ons was dat: cupcakejes versieren en eten, drummen, samba knutselen, verkleedkleren, voetbalspel. Bij elke activiteit stond een begeleider.
- Na ongeveer drie kwartier ' vrij spelen' is het tijd voor een gezamenlijk spel (zie 'Tips voor spelletjes' voor ideeën).
- Vervolgens volgt een tweede ronde vrij spelen waarbij bij ons gekozen kon worden uit: gezonde stokjes maken en eten, gitaar spelen, tas knutselen, verkleedkleren, voetbalspel.
- Na nog een gezamenlijk spel volgt de afsluiting van het feest.

We hebben nog overwogen om de kinderen, bijvoorbeeld met gekleurde linten, in subgroepjes in te delen en de groepjes een voor een langs de verschillende activiteiten te laten gaan. We merkten echter al snel dat het veel beter werkt om kinderen zelf te laten kiezen. Het ene kind wil het liefst de hele tijd knutselen, de ander rent het liefst van de ene naar de andere activiteit.
Verder is het belangrijk om goed op de groep te letten. Raken de kinderen verveeld na een ronde standbeeldenspel of hebben ze er na drie ronden nog geen genoeg van? De ene groep is de andere niet en het komt de feestvreugde ten goede als de begeleiders flexibel zijn en hierop inspelen.

Tips voor een goede sfeer

Onze ervaringen met betrekking tot het creëren van een gezellige sfeer zijn als volgt.

- Het competitie-element werkt ruzie in de hand en hebben we daarom zoveel mogelijk verwijderd uit de spelletjes. Bij spellen als stoelendans is wel een winnaar, maar het is niet handig om kinderen te laten strijden om bijvoorbeeld speelgoed. Wij losten het op door de winnaar als prijs aan iedereen een snoepje uit te laten delen.

- Maak het programma niet te vol, uitgelaten kinderen vermaken zich prima als ze vrij mogen spelen. Wees flexibel.

- Wees wel voorbereid op kleine vechtpartijtjes en ruzie. Haal en houd in die gevallen de ruziemakers fysiek zoveel mogelijk uit elkaar.

- Let actief op kinderen die weinig aansluiting vinden en probeer hen te betrekken bij het gebeuren. Bijvoorbeeld door zelf mee te doen en hen (onopvallend) er bij te betrekken. Geef kinderen die zich echt niet kunnen vermaken een taakje, zoals bijvoorbeeld de snoepjes en handdoeken bij snoephappen uitdelen.

- Veel lawaai (b.v. drummen) kan storend werken voor de grote groep, hoewel er altijd een paar kinderen zijn die het niet lawaaiig genoeg kan zijn, het hangt dus van de locatie af of drummen geschikt is voor het klassenfeestje.

- Je kunt bij de individuele activiteiten (zoals het drummen) juist die kinderen die normaal onzichtbaar zijn, laten schitteren. En zo kun je activiteiten aanbieden waarmee je 'buitenbeentjes' weer meer binnenboord kan halen.

- Sommige kinderen hebben duidelijke grenzen nodig. Wees daarom duidelijk en consequent.

- Wij zorgden bij de planning van 'welke begeleider bij welke activiteit staat' er voor dat er ook altijd een begeleider 'over' was (´vliegende keep´). Wanneer een kind dan even persoonlijke aandacht nodig heeft, bijvoorbeeld in geval van bezeren of een driftbui, dan kon het die aandacht ook krijgen.

- Zorg ook voor wat rustige activiteiten voor kinderen die de drukte lastig vinden. Wij hadden bijvoorbeeld naast de hoofdzaal een kleine buitenspeelruimte waar kinderen even op adem konden komen.

- Zorg bij buitenactiviteit ook voor mogelijkheden voor binnen of overdekt spelen voor het geval het gaat regen.

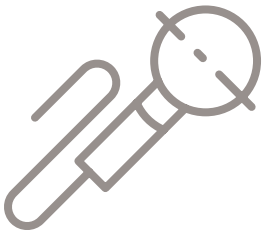
- Maak een plan voor (nood)activiteiten bij verveling, zoals stoepkrijt, voetbal, knutselspellen. Wij hadden zelf gamemogelijkheden achter de hand, maar het was geen enkele keer nodig dit ook in te zetten.

Tips voor de afsluiting

Het is verstandig om het feestje op een duidelijke manier af te sluiten, zodat het niet langzaam doodbloedt, maar leuk eindigt. En dankwoord door de jarige(n) kan bijvoorbeeld een mooie afsluiter zijn.
Wij verzamelden alle kinderen bij de uitgang door daar nog een kleine traktatie uit te delen. Precies om vijf uur gingen de deuren open en konden ouders hun kinderen meenemen. Een lijstje met namen afvinken bij de deur is een extra zekerheid dat iedereen weer veilig huiswaarts keert.

4. Tips voor spelletjes

Er is een eindeloze hoeveelheid spellen voor klassenfeestjes te bedenken. Hieronder volgt een aantal tips over bekende spellen die op onze feestjes goed in de smaak vielen. Daarnaast hebben we zelf twee spellen bedacht.



A. Bekende spelletjes

Standbeeldenspel

Omschrijving:
Bij de muziek moet iedereen dansen, stopt de muziek dan moet iedereen stilstaan. Wie nog beweegt als de muziek is gestopt, is af.
Bij het standbeeldenspel gaven we de verliezers bij uitschakeling een spekje. Het team fungeert gezamenlijk als scheidsrechter, want het is erg lastig om zoveel kinderen in de gaten te houden. Omdat de verliezers iets krijgen, is het niet erg om te verliezen.
Nodig: Muziekinstallatie of muzikant en presentator.

Snoephappen

Omschrijving:
De scheidsrechter telt af en wie het eerst het snoepje van de bodem van de teil weet te happen, wint. Met dit spel wint eigenlijk iedereen, want elke deelnemer krijgt toch het snoepje.
Nodig: 2 teiltjes met water, handdoeken, snoep dat zinkt.

Kleurenbingo

Omschrijving:
Stop vier gekleurde ballen in een hoed of doos, de vier begeleiders hebben dezelfde vier kleuren ballonnen bij zich in de zaal. De kinderen kiezen een kleur en gaan bij de begeleider met die kleur staan. De spelleider roert in de doos en gaat een bal pakken. Bij een rode bal wint de groep die bij de rode begeleider staat, bij een gele bal de groep bij de gele begeleider, enzovoort. De kinderen moeten zo hard mogelijk hun kleur roepen, want dit vergroot hun kansen! Lang wachten met het pakken van de ballen verhoogt het plezier bij de kinderen. De verliezers zijn af en de winnaars mogen trakteren op iets lekkers.
Nodig: vier verschillende gekleurde ballen en idem gekleurde ballonnen, een doos of hoed, vier begeleiders en een spelleider.

KIJK OP DE WEBSITE VOOR MEER INSPIRATIE OVER SPELLETJES.

B. Zelf ontwikkelde spelletjes

Roze – Blauw

Omschrijving:

Een spelletje waarbij de presentator de kinderen steeds een vraag stelt en twee mogelijke antwoorden geeft, roze of blauw. De kinderen mogen naar het roze of blauwe vak rennen. Een vak kun je maken met stoepkrijt, maar een ballon, een stuk gekleurd papier, of twee begeleiders aan weerszijden met een roze of blauw T-shirt aan kan natuurlijk ook. Wie het antwoord goed heeft gaat door, wie af is krijgt alvast een snoepje.

Nodig:

een presentator en een lijst met vragen, te downloaden van de website **www.klassenfeestjes.nl**

De vragen gaan over verschillende onderwerpen, zoals Donald Duck, dieren, aardrijkskunde, snoep, algemene weetjes en muziek. De vragen zijn niet heel moeilijk en heel divers, zodat iedere deelnemer wel iets weet. Je kunt natuurlijk ook vragen weglaten, aanpassen of nieuwe vragen verzinnen. Een voorbeeld van een vraag (tevens oefenvraag voor het spel begint) is: Kun je je eigen ellebogen likken? Is het goede antwoord:
Roze: Ja of Blauw: Nee (goed)

KIJK OP DE WEBSITE OM DE ONDERDELEN VOOR DE SPELLEN TE DOWNLOADEN.

Duckrace

Dit is een fantasierijk ganzenbordspel voor maximaal 5 spelers.

Omschrijving:

Gooi om de beurt de dobbelsteen en ontmoet muzikale, verrassende en lollige vragen en doe-dingen voor één speler of voor alle spelers. Wie het eerst de finish haalt, heeft gewonnen.

Nodig:

Dobbelsteen en pionnen, ballon, tamboerijn, opnameapparatuur, kaartjes voor hints, sambaballen, pen en papier, kam en vloeitje, stoelen, muziek (gitarist of draagbare cd speler), stopwatch.

Als spelleider mag je natuurlijk volop improviseren. Als de kinderen bijvoorbeeld steeds op dezelfde opdracht komen dan kun je hen nogmaals laten gooien of het cijfer uit de race halen. Ook bij de gezamenlijke opdrachten kan de spelleider de helpende hand bieden, bijvoorbeeld bij hints of het gezamenlijke gedicht opnemen.

Het is handig als je voor dit spel een aparte ruimte hebt, zodat kinderen die niet deelnemen er niet continu doorheen rennen. De gedownloade duckrace **(zie www.klassenfeestjes.nl)** kun je languit op de grond neerleggen (30 A4-tjes) of eventueel in een vierkant.

5. Tips voor knutselen en kleuren

Op internet zijn veel knutseltips te vinden. In het algemeen is het raadzaam om wanneer je met een hele klas gaat knutselen geen heel ingewikkelde dingen te maken. Ten eerste is het dan onmogelijk voor een enkele begeleider om al die kinderen te helpen, en ten tweede is het voor de wat minder handige kinderen niet leuk om te merken dat iets niet lukt. Hieronder volgt daarom een aantal voorbeelden van eenvoudige knutselwerkjes.

Sambabeker/trommeltje:
Hierbij versier je plastic bekers met stickers en stiften, je vult ze met een beetje rijst of macaroni en maakt ze dicht met aan de bovenkant afgeknipte ballonnen.

Tamboerijn:
Hiervoor heb je nodig kartonnen bordjes, perforator, touw, doppen, schaar, stickers, versiersels en stiften.

Tekenen en kleuren:
Veel kinderen vinden 'gewoon' tekenen of kleuren erg leuk om te doen. Ze hebben er in principe ook geen extra begeleiding bij nodig, zoals bij sommige andere knutselactiviteiten. Het is daarom slim om bij een klassenfeest altijd kleurpotloden, wasco, stiften, wit papier en kleurplaten mee te nemen. Op bijvoorbeeld www.topkleurplaat.nl of www.kleurplatenenzo.nl zijn zeer veel kleurplaten te downloaden.

ZOEK OP HET INTERNET VOOR MEER TIPS OVER KNUTSELEN VOOR VERSCHILLENDE LEEFTIJDEN.

Nog meer tips zijn te vinden op de website www.klassenfeestjes.nl.

Heel veel plezier met organiseren en het klassenfeest zelf!