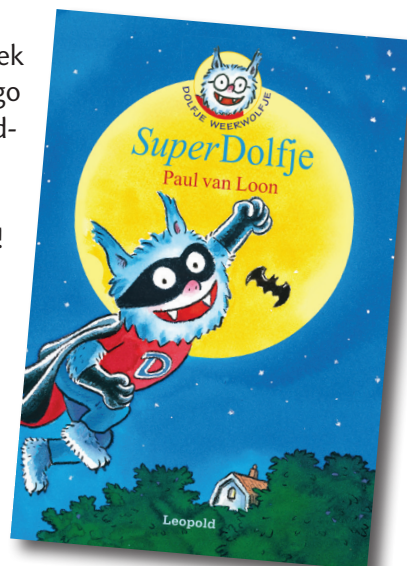




Lesbrief bij DOLFJE WEERWOLFJE TEGEN PESTEN

Lesbrief voor groep 5, 6 en 7 bij het boek **SuperDolfje** van Paul van Loon en Hugo van Look. Lees per les een aantal bladzijden voor en maak een selectie uit de opdrachten. De antwoorden van de opdrachten in de kaders vormen de eindopdracht: maak je eigen anti-pestplan!

- Maak een woordspin op het (digi)bord. Centraal staat: "Een klas waarin elk kind zich fijn voelt".
- Vraag aan de klas: "Wat kun je samen doen om dit te bereiken?"



Les 1 "Een nieuwe jongen in de klas"

Doel: bewustworden van je uitstraling

Lezen

Vertel dat je gaat voorlezen over de dag dat Gregor, een nieuwe leerling, voor het eerst bij Dolfje en Noura in de klas komt.
Lees blz. 12 t/m 14 voor.

Vragen

- Hoe denk je dat Gregor zich voelt?
Stoer, sterk.
- Hoe denk je dat Dolfje zich voelt?
Bang, onzeker.

Vertellen

De pester is degene die de sfeer verpest. Hij of zij moet gestopt worden. Degene die gepest wordt kan ervoor zorgen dat de kans kleiner wordt dat hij of zij het mikpunt wordt. Dat kan door te oefenen in het hebben van een zekere uitstraling.

Doen

- Deel de leerlingen op in groepjes van drie of vier.
- Laat de leerlingen per groepje bespreken wat maakt of iemand er onzeker uitziet of zeker.

- Ga zelf voor de klas staan met je armen naar beneden, je hoofd omlaag en je voeten naar binnen gedraaid. Vraag de kinderen hoe je overkomt en wat je moet doen om sterker over te komen.

*Je hoofd recht omhoog, je rug recht, je schouders naar achteren, je voeten naast elkaar.
Je lijkt onzeker als je bliken van anderen ontwijkt, naar je schoenen kijkt, je hoofd, rug en armen laat hangen.*

Vragen

- Hoe denk je dat anderen reageren op iemand die heel zeker staat?
- Hoe denk je dat anderen reageren op iemand die onzeker staat? Durft een leerling dit te demonstreren?

Bekijken

Laat de leerlingen dit filmpje van Pestweb kijken, over hoe je moet staan om sterk over te komen. De link van het filmpje is <http://youtu.be/WTTu4NooDOk>

Les 2 "Plagen of pesten?"

Doel: weten wat het verschil is tussen plagen en pesten

Lezen

Lees blz. 21 en 22 voor.

Vragen

- Wat gebeurde er? Laat de leerlingen in eigen woorden vertellen wat er gebeurde.
De klas laat Gregor bepalen dat Dolfje en Noura niet mee mogen doen omdat ze anders zijn.
- Waarom is dit pesten en geen plagen?
Bij plagen is niemand de baas. De ene keer plaagt de een, de andere keer de ander. Plagen is leuk en grappig. Bij pesten speelt iemand wel de baas. Steeds hetzelfde kind is de dupe. De pestkop doet iemand pijn, maakt hem of haar verdrietig of bang.

Spreek samen af wat jullie verstaan onder pesten.

Doen

Speel twee keer een kort rollenspel met leerlingen die dit durven. Laat kinderen dezelfde situatie spelen als uit het boek. Verdeel rollen. De eerste keer mogen Dolfje en Noura niet meedoen. Daarna laat je het nog een keer spelen. Vraag aan de leerlingen hoe het anders zou kunnen aflopen en laat ze dat naspelen.

Les 3 "Wie is de baas"

Doel: bewust worden van je rol als omstander

Lezen

Lees blz. 24 t/m 27 voor.

Vragen

- Wie is in deze klas de baas?
Gregor.
- Wat vind je daarvan?
- Waardoor voelt hij zich zo sterk?
Door de steun van klasgenoten en de leerkracht.
- Hoe kun je zorgen dat het anders is?
Als iedereen zijn eigen mening heeft en niet doet wat één iemand zegt.

- Wie hebben een rol bij pesten?
Ouders, leerkracht, vertrouwenspersoon, pester, gepeste, meelopers.
- Speel met de klas het *pestkwartet* van Pestweb. Hier komen alle rollen rond pesten aan bod.

Les 4 "SuperDolfje"

Doel: bewustworden van je eigen kracht en de mogelijkheid hulp te vragen

Lezen

Lees blz. 58 t/m 60 voor.

Vragen

- Wat heeft Dolfje nodig om zich sterk te voelen?
Droom, waarin hij leert zien dat hij zichzelf kan redden (blz. 58 t/m 60). Zijn vrienden

Timmie en Noura. Zijn klasgenoten. Zijn familie (blz. 39 t/m 42).

- Hoe zorg je dat je meer lef krijgt?
Doe het samen, samen sta je sterk. Wees trots op jezelf, dat maakt je sterk.

[illegible]

Laat de leerlingen kijken naar dit filmpje van Pestweb, atletiek. De link naar het filmpje is <http://www.youtube.com/watch?v=RVBTOM6h6zA&fea>

- Maak samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat.
Ik heb respect voor spullen van anderen, ik lach niemand uit, ik lach niet om fouten van anderen, ik pest niet en zet niemand aan tot pesten.
- Maak samen afspraken over hoe ieder vanuit zijn eigen rol hier een bijdrage aan kan leveren of hoe je elkaar in verschillende rollen kunt helpen.
Als je gepest wordt, kun je praten met... , als je ziet dat iemand gepest wordt, kun je helpen door..., samen kun je helpen door ...een anti-pestgroepje op te richten, als je met pesten te maken hebt, kun je hulp vragen bij..., ouders kunnen helpen door...

Doel: bewustworden dat het oké is dat iedereen anders is

Lees blz. 123 t/m 125 voor.

- Wat is er anders aan Dolfje en aan Gregor?
- Waarom denk je dat Gregor van zijn vader niet anders mocht zijn?

Het spel 'Zitten of staan'.

- Stel vragen aan de klas. Als het antwoord op de vraag JA is, gaat een leerling staan – Bij NEE blijft hij zitten. Je kunt de vragen zo persoonlijk maken als je wilt.
- Wie komt met de fiets naar school? Wie heeft een tv op zijn kamer? Wie eet geen vlees? Van wie zijn de ouders gescheiden? Wie heeft blond haar? Wie heeft een bril?*

- Bespreek dat we soms dingen hetzelfde hebben en soms ook anders.
- Benoem samen waarom het goed is dat we allemaal anders zijn.



Eindopdracht les 6 Maak een "anti-pestplan"!

*Het is volle maan: de kinderen in de klas veranderen allemaal in weerwolven.
Tijd om samen iets te gaan doen aan pesten in de klas: een anti-pestplan maken.*

Doel: met de klas een plan maken met afspraken zodat iedereen weet hoe in de klas omgegaan wordt met pesten

Doen

Verzamel wat jullie in de lessen hebben besproken:

- "Een klas waarin elk kind zich fijn voelt", wat komt daarbij kijken.
- Wat verstaan jullie onder pesten.
- Wie hebben een rol bij pesten.
- Welke afspraken hebben jullie met elkaar gemaakt over hoe jullie in de klas met elkaar omgaan? En hoe kunnen jullie elkaar helpen? Schrijf/teken/knutsel deze dingen op grote vellen papier:
- Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje werkt een deel uit op een groot vel papier. Zorg ervoor dat de posters niet teveel over lappen maar elkaar juist aanvullen.

- Eén groepje bedenkt hoe je zorgt dat ouders, nieuwe leerlingen, andere leerlingen te weten kunnen komen hoe jullie voortaan – **zonder pesten!** – met elkaar omgaan. Maak ook daar een poster van.

Elkaar helpen, iedereen mag zichzelf zijn, afspraken maken over hoe je met elkaar omgaat. Dit door leerlingen laten ondertekenen en ook door ouders, afspreken wat er gebeurt als iemand zich er niet aan houdt, wekelijks een kwartier praten over de sfeer in de klas.

Dolfje Weerwolfje Tegen Pesten is een initiatief van:



Leopold

zwijzen



Hyves

Paul van Loon, Uitgeverij Leopold, Uitgeverij Zwijsen, Pestweb, Moed (Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld) en Hyves

Pestweb, alles over pesten op school!
Kijk op www.pestweb.nl.

Bij de Kindertelefoon kan je terecht over alles wat je bezighoudt, je kan bellen of chatten met de Kindertelefoon. Wil je niet bellen of chatten, dan vind je informatie op de website.
Kijk op www.kindertelefoon.nl.

Op www.dolfjeweerwolfje.nl vind je spelletjes, boeken, informatie over het tijdschrift Dolfje Weerwolfje en alle informatie over Dolfje Weerwolfje Tegen Pesten.

Colofon

Tekst: Emily van Driel, Pestweb
Onder redactie van Uitgeverij Leopold
Vormgeving: Annemieke Groenhuijzen
Fotografie: Manisha van Loon
Illustraties: Hugo van Look
Oorspronkelijk idee Dolfje Weerwolfje Tegen Pesten: Paul van Loon



Leopold

Uitgeverij Leopold
Singel 262
1016 AC Amsterdam
T 020 55 11 262
E info@leopold.nl
www.leopold.nl

Dolfje Weerwolfje™ © Paul van Loon/illustraties Hugo van Look/all rights reserved Uitgeverij Leopold