

Lesbrief bij 'Midzomernachtdroom'

van Marieke Nijmanning

voor groep 7 en 8

Inhoud van deze lesbrief

- Thema's in het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage: opdrachtenblad

Thema's in het boek

Verliefd zijn

Anders zijn dan de mensen om je heen

Gepest worden omdat je anders bent

Vooroordelen over mensen die je niet kent

Lesopzet

- Introductie onderwerp en instructie werkblad ± 5 minuten
- Opdrachten werkblad:
 - Mijn idool / held, als ik durfde zou ik... ± 15 minuten
- In tweetallen: zeg iets terug! ± 10 minuten
- Eventueel: Groepswerk – kringgesprek over pesten ± 15 minuten
- Nabespreking en afsluiting ± 5 minuten

Doel van de les

De kinderen...

- denken na over het begrip 'anders zijn';
- bedenken of zij anders zouden willen zijn als ze durfden;
- verzinnen wat ze terug kunnen zeggen als iemand iets onaardigs zegt;
- bedenken wat pesten met iemand kan doen.

Uitwerking

Vorbereiding

- Kopieer voor elk kind het werkblad in de bijlage.
- Vraag de kinderen van tevoren na te denken over wie hun idool / held is en eventueel foto's of artikelen over deze persoon te verzamelen.
- Zorg dat er voldoende tekenmateriaal is en eventueel karton, tijdschriften, lapjes stof, lijm etc.
- Lees de beschrijving van het groeps gesprek door.

Introductie

Indien u in het bezit bent van 'Midzomernachtdroom', leest u een stukje uit het boek voor. Bijvoorbeeld bladzijde 40, na de witregel tot en met bladzijde 42 regel 6.

Heeft iemand uit de klas het boek gelezen? Hoe vonden ze het boek? Kan iemand uit de klas uitleggen waarom het bijzonder is dat Julia en Romeo vrienden worden? Wat bindt hen samen? Wat drijft hen uit elkaar?

Instructie opdrachten werkblad

Vertel de kinderen dat ze het werkblad gaan maken. De eerste opdracht is het maken van een paspoort van hun idool / held. Leg uit dat kinderen een idool of held vaak leuk vinden omdat die anders is dan iedereen. Dus waar in het

dagelijks leven iemand om gepest wordt, vind je bij een idool / held juist leuk! Dat kan een verrassende ontdekking zijn voor kinderen.

Veel kinderen zouden er anders uit willen zien als ze maar durfden. Daar gaat de tweede opdracht over. Kinderen denken daar over na en zetten het op papier.

U kunt de kinderen laten tekenen bij de opdrachten, de gelegenheid geven te schilderen, met lapjes stof te werken enz.

Groepswerk

Het kringgesprek over pesten kunt u houden aan de hand van de vragen die in de bijlage staan. U kunt ook een actuele situatie in de klas, met betrekking tot pesten, bespreken.

Denk van tevoren na over de opstelling van de groep. Zet u de kinderen in een kring, of blijven ze achter hun tafel zitten?

Vraag u af welke zaken rond pesten in uw groep kunnen spelen. Waar moet u op letten? Voor welke kinderen is dit een gevoelig onderwerp?

Afsluiting

Maak een tentoonstelling van de werkstukken 'Mijn idool / held' en 'Als ik durfde'. Bespreek klassikaal hoe de opdracht 'Zeg iets terug' ging. Dit kunt u bijvoorbeeld doen door te vragen wie iets heel verrassends van de ander heeft gehoord. Eventueel kunt u de kinderen de gelegenheid geven tips uit te wisselen met elkaar.

Sluit eventueel af met het voorlezen van een liefdesgedicht dat u bijvoorbeeld van internet haalt, of het voorlezen uit 'Midzomernachtdroom'. Bijvoorbeeld bladzijde 75 na de witregel tot en met bladzijde 77.

Het paspoort van mijn idool / held

Naam:

.....

Bekend van:

.....

.....

Het is mijn idool / held, omdat:

.....

.....

Dit vind ik het coolste aan mijn idool / held:

.....

.....

.....

.....

Zo ziet mijn idool / held er uit

**Als ik durfde...**

... zou ik dit aan mijn kleding / uiterlijk veranderen:

.....

.....

... zou ik dit doen:

.....

.....

... zou ik (naam) vragen

.....

Zo zie ik er uit als ik alles durf!

**In tweetallen: Zeg iets terug!**

Overkomt het jou ook wel eens dat iemand iets onaardigs tegen je zegt en je pas later weet wat je terug had willen zeggen? Deze oefening helpt je om op iemands onaardige opmerkingen te reageren.

Let op dat je geen ruzie gaat maken. Dat is niet nodig. Denk na wat je zeggen wilt. Wat wil je kwijt aan de ander die iets onaardigs tegen je zegt. Blijf rustig en netjes, dan komt je boodschap het beste over!

Ga met z'n tweeën bij elkaar zitten. Spreek af wie de onaardige opmerking voorleest en wie reageert. Draai dit op de helft van de oefening om, of doe het om de beurt.

Onaardige opmerkingen om mee te oefenen:

- Is die broek nieuw? Hij ziet er heel goedkoop uit.
- Die jas is zeker nog van je vader geweest!
- Is Rowan jouw vriend? Ik vind het zo'n raar joch. Wat moet je met hem?
- Ga jij nooit bij MacDonalds eten? Stom zeg, dat hoort toch bij het leven?
- Speel jij viool? Dat is toch een jankinstument?
- Zit jij op voetbal! Ha, ha, dat doe je toch niet.

Bijlage – groepsgesprek over pesten

Inleiding

Bij pestgedrag in een groep zijn er meestal drie rollen: de pester(s), de gepeste(n) en de zwijgende grijze massa.

Wanneer pestgedrag ernstige vormen aanneemt, roest iedereen vast in zijn of haar rol.

Uit onderzoek blijkt dat de gevolgen van pesten enorm groot kunnen zijn. Er zijn mensen die hun hele leven gebukt gaan onder het feit dat ze vroeger gepest zijn. Daarom is het

van belang in uw groep te onderkennen of er een pestprobleem is. Zo ja, pak het aan!

U kunt voor het gesprek bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:

- Wat is plagen?
- Wat is pesten?
- Wanneer wordt plagen pesten?
- Ben je wel eens geplaagd? Wat gebeurde er toen?
- Ben je wel eens gepest? Wat gebeurde er toen?

Leg uit dat er bij pestgedrag meestal drie rollen zijn: de pester(s), de gepeste(n) en de zwijgende grijze massa.

Vragen:

- Geef een beschrijving van elk van de drie rollen.
- Stel: je ziet dat iemand gepest wordt, sluit jij je aan bij de zwijgende grijze massa, pest je mee, of wat doe je?
- Stel: je wordt erg gepest, wat doe je?
- Stel: je bent een pester, waarom doe je dat? Wie kan jou stoppen?

Afsluiting

U kunt het gesprek afsluiten met het voorlezen van een gedicht dat past bij het onderwerp van dit gesprek; vriendschap, pesten, voor elkaar opkomen.

Misschien is het zinvol om af te sluiten met het maken van afspraken, of het ondertekenen van het pestprotocol.