



60  
min.



- Digibordles pesten
- Tekst *Slimme tips tegen pesten* in de digibordles.



- Kerndoel 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- Kerndoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
- Uw leerlingen weten wat de moeilijke woorden *verweren*, *status*, *voorkomen*, *roddelen*, *buitensluiten*, *vertrouwt* en *negeren* betekenen.

## Voorkennis activeren (7 minuten)

Bekijk het filmpje op slide 2. Dit is het liedje *Als je wordt gepest* van Kinderen voor Kinderen.

*Welk gevoel roept dit liedje bij je op? Praat erover met je schoudermaatje en schrijf het op je wisbordje. (slide 3)*

*Ken jij iemand die gepest wordt? Ben jij zelf weleens gepest? Heb jij weleens iemand gepest? Praat erover met je schoudermaatje en schrijf het op je wisbordje. (slide 4)*

## Lesdoel bepalen (3 minuten)

Bespreek samen met uw leerlingen het lesdoel.

- *Na deze les weet ik wat de moeilijke woorden verweren, status, voorkomen, roddelen, buitensluiten, vertrouwt en negeren betekenen.*

## Instructie (10 minuten)

Lees samen met uw leerlingen de tekst *Slimme tips tegen pesten* op slide 6. U bespreekt de moeilijke woorden tijdens of na het lezen van de tekst.

*Straks komen we nog even terug op de inhoud van het artikel. Eerst gaan we oefenen met de moeilijke woorden uit de tekst.*

## Zelfstandige verwerking (25 minuten)

Samen met de klas gaat u oefenen met de woorden aan de hand van een uitbeeldspel. U beeldt (soms samen met leerlingen) een van de moeilijke woorden uit. De rest van de klas probeert het woord te raden. U kunt ervoor kiezen om na ieder woord even kort na te praten over de situatie (bijvoorbeeld *'Wie heeft dit weleens meegemaakt?'* of *'Waar moet je nu aan denken?'*).

U kunt zelf bedenken wat u wilt uitbeelden bij de woorden. Hieronder een aantal suggesties:

- Verweren (2 personen): persoon A scheldt persoon B uit. Persoon B verweert zichzelf door te zeggen dat hij/zij het niet leuk vindt en dat de persoon moet stoppen.
- Status (2 personen): persoon A vraagt aan persoon B: 'Waarom doe jij eigenlijk altijd zo gemeen?'. Persoon B zegt: 'Zo hoop ik een betere positie te krijgen binnen de groep, ik wil een betere ...'.
- Voorkomen (3 personen): persoon A loopt stormend op persoon B af en maakt een schopbeweging. Persoon C houdt persoon A tegen en voorkomt zo dat persoon B geraakt wordt.
- Roddelen (2 personen): persoon A zegt tegen persoon B: 'Heb je het al gehoord? Martijn vindt dat Isa heel erg stinkt.'
- Buitensluiten (3 personen): er staan drie personen. Twee zijn er samen aan het spelen, de derde persoon loopt op de twee spelende personen af: 'Mag ik meedoen?'. De twee personen: 'Nee, wij willen niet dat jij meedoet'.
- Vertrouwt: een leerling komt naar voren. De leerkracht vraagt: 'Loop eens naar iemand toe die je vertrouwt.' De leerkracht vraagt vervolgens om een toelichting: 'Waarom vertrouw je diegene? Welk gevoel geeft je dat?.'
- Negeren (3 personen): persoon A trekt gekke bekken naar persoon B en C. Persoon B en C reageren hier helemaal niet op. Persoon A vraagt iets aan persoon B en C. Zij doen alsof ze het niet horen en reageren er niet op.

## Lesafsluiting (15 minuten)

### Terugkoppeling lesdoel

Controleer of de leerlingen de moeilijke woorden kennen door de quiz te spelen op slide 8 t/m 13.

### Reflectie (slide 14)

Bespreek nog even kort de inhoud van de tekst.

- Wanneer noem je iets pesten?
- Wat kun je het beste doen als je gepest wordt?
- Waar of bij wie kun je op jullie school terecht als je gepest wordt of iemand kent die gepest wordt?

Bekijk eventueel samen met uw leerlingen het filmpje op slide 15.

---

Wat kunt u als leerkracht doen tegen pesten in de klas?

Een aantal handige sites:

- <https://klasvanjuflinda.nl/gedrag/algemene-ontwikkeling/15850/wat-kun-je-als-leerkracht-doen-tegen-pesten/>
- <https://wij-leren.nl/pesten-tips.php>
- <http://www.pestenislaf.nl/leraren/>
- <https://mens-en-samenleving.info.nu/onderwijs/192000-wat-kun-je-als-leerkracht-doen-tegen-pesten-in-de-klas.html>
- <https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/informatieblad-pesten-klas-aanpakken-en-voorkomen/>