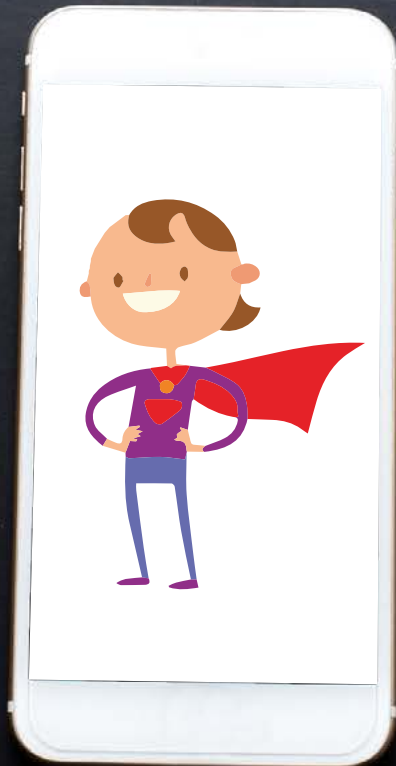


LES 1



BEN JIJ EEN
ONLINE HERO?

LES1

groep 7/8
klas 1/2

BEN JIJ EEN ONLINE HERO?

Doelgroep:

- Groep 7/8 basisonderwijs
- Klas 1/2 voortgezet onderwijs

Lesdoelen:

Leerlingen krijgen inzicht in (online) normen en waarden

Vorbereiding:

± 5 minuten

Deze les sluit aan bij de volgende pijlers van de week tegen pesten:
(online) normen en waarden

Materialen:

- Grote vellen voor moodboards + stiften + printmogelijkheden of laat de leerlingen een online moodboard maken
- Internettoegang



Wie zijn wij? Wij zijn #welovesociety

Samen werken aan een maatschappij waarin iedereen met respect en waardering met elkaar om gaat, dat wil jij toch ook? Intrinsieke motivatie is voor ons de

basis voor gedragsverandering. #welovesociety is ervan overtuigd dat positief gedrag kan worden gestimuleerd door individuele bewustwording.

Door middel van actuele voorlichtingen en trainingen rondom maatschappelijke thema's als online privacy, (cyber) pesten en gamen wordt de confrontatie opgezocht en gedragsverandering bevorderd.



OPDRACHT

groep 7/8
klas 1/2

#WELOVE
OF
#WEDONOTLOVE



#WELOVE OF #WEDONOTLOVE

- Doel:** Online normen en waarden en onderscheid in echt- en nepnieuws
- Tijdsduur:** 30 minuten (mogelijk in een vervolgles af te maken)
- Materiaal:** Papier, stiften, printmogelijkheden of computer/laptop
- Werkvorm:** Groepjes

Het is waardevol dat leerlingen met elkaar in gesprek gaan over wat er op het internet gebeurt. Wel is het belangrijk dat dit in een veilige setting gebeurt. Het is daarom goed dat je als docent voorafgaand aan deze opdracht afspraken maakt met de klas. Een mooi uitgangspunt om deze afspraken te maken is vanuit de normen en waarden van de leerlingen, hierover gaan ze ook in gesprek tijdens deze opdracht.

Wat kan wel en wat kan niet. Je kan hierbij denken aan afspraken rondom:

- Hoe reageer je als je heftige dingen op social media tegenkomt
- Mag je wel/niet op elkaars account
- Wat delen we wel/niet in ons moodboard

Activiteit

De leerlingen maken groepjes van vier personen. De bedoeling is dat ze de taken verdelen en op internet op zoek gaan naar wat er over hun favoriete celebrities (per persoon één celebrity) wordt gezegd zowel anoniem als niet anoniem. Ze kunnen hierbij gebruik maken van bronnen als Instagram, nieuwssites, Twitter, sites van tijdschriften, Facebook, etc.





#WELOVE OF #WEDONOTLOVE

De opdracht voor de leerlingen

Maak een moodboard: verdeel deze in twee vlakken.

- Wat kan wel online
- Wat kan niet online

Verwerk de volgende punten in het moodboard:

- Wat wordt er anoniem gezegd? Waarom en wanneer?
- Wat vind jij van alle informatie die je online vindt? Wat kan wel en wat niet en waarom?
- Ben je anders over deze persoon gaan denken? Waarom wel of waarom niet?
- Denk jij zelf na over wat je online plaatst? Wat plaats je wel en wat plaats je niet?
- Wat voor beeld straalt jij online uit?

