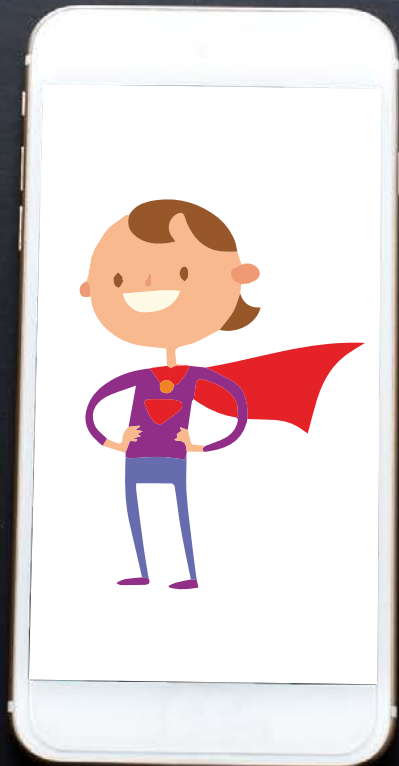


LES 1



BEN JIJ EEN
ONLINE HERO?

LES1

groep 7/8
klas 1/2

BEN JIJ EEN ONLINE HERO?

Doelgroep:

- Groep 7/8 basisonderwijs
- Klas 1/2 voortgezet onderwijs

Lesdoelen:

Leerlingen krijgen inzicht in (online) normen en waarden

Vorbereiding:

± 5 minuten

Deze les sluit aan bij de volgende pijlers van de week tegen pesten:
(online) normen en waarden

Materialen:

- Grote vellen voor moodboards + stiften + printmogelijkheden of laat de leerlingen een online moodboard maken
- Internettoegang



Wie zijn wij? Wij zijn #welovesociety

Samen werken aan een maatschappij waarin iedereen met respect en waardering met elkaar om gaat, dat wil jij toch ook? Intrinsieke motivatie is voor ons de

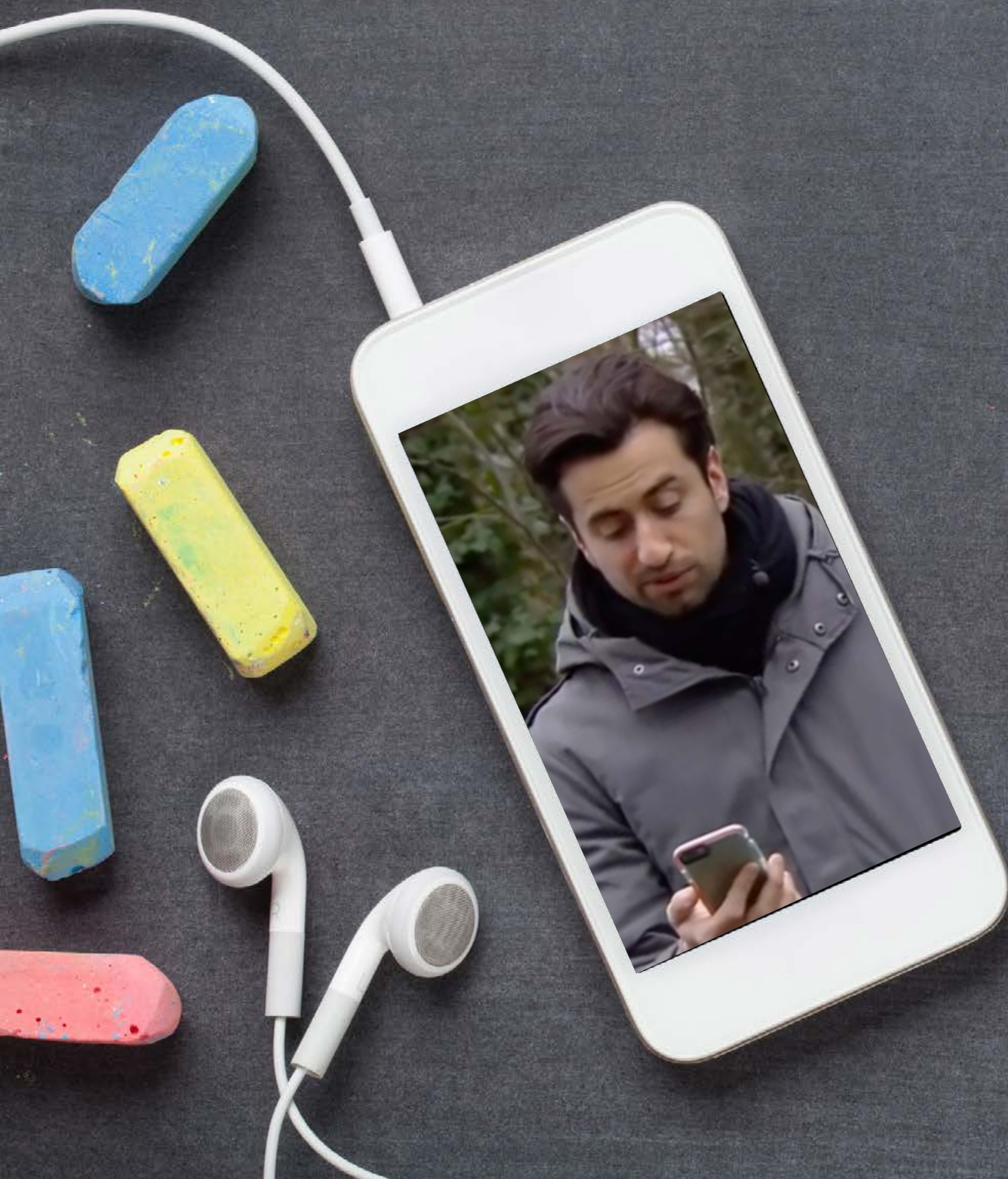
basis voor gedragsverandering. #welovesociety is ervan overtuigd dat positief gedrag kan worden gestimuleerd door individuele bewustwording.

Door middel van actuele voorlichtingen en trainingen rondom maatschappelijke thema's als online privacy, (cyber) pesten en gamen wordt de confrontatie opgezocht en gedragsverandering bevorderd.

START

groep 7/8
klas 1/2

BN'ERS AAN HET WOORD





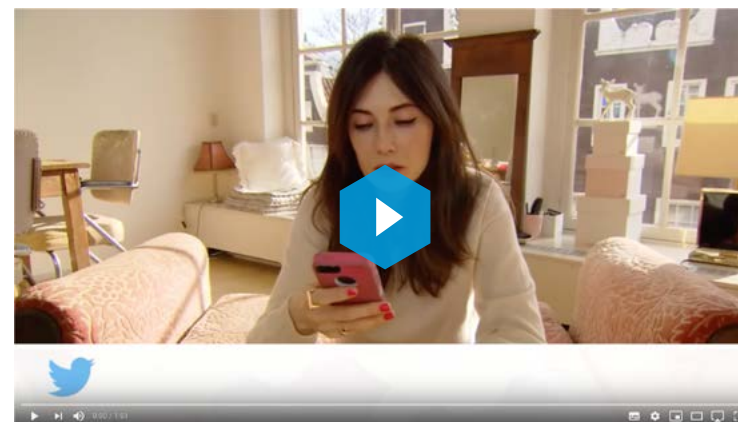
BN'ERS AAN HET WOORD

Doel: Kennismaken met online normen en waarden
Tijdsduur: 15 minuten
Materiaal: Link naar het filmpje
Werkvorm: Klassikaal

Social media is niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Bijna iedereen zit op social media en er is van alles over iedereen te vinden. Daarnaast wordt er ook van alles over iedereen gezegd, maar wat vinden de leerlingen hier eigenlijk van? Kan je alles zeggen? Wat doet dit met de leerlingen? Wat doet dat met een ander? Hoe ver kan je gaan? Hoog tijd om hierover in gesprek te gaan met de klas.

Activiteit

Samen met de leerlingen bekijk je het filmpje:



Na het zien van dit filmpje ga je in gesprek met de leerlingen. Zorg als docent voor een goede discussie, vraag bij een gegeven antwoord door.





BN'ERS AAN HET WOORD

Waarom zegt deze leerling dit, wat bedoelt hij hier mee en wat betekent dit voor een ander. Je kunt hierbij gebruik maken van de volgende vragen:

- Wat vind jij van dit filmpje? Waarom denk jij dat dit filmpje is gemaakt?
- Wat vind je van de reactie van de BN'ers?
- Wat vind je van de reactie van Jan Kooijman?
- En van het meisje bij de deur?
- Wat kom jij zelf online tegen aan vervelende berichten?
- Maak jij vervelende berichten over jezelf bespreekbaar, zo ja hoe? Zo nee, waarom niet?
- Reageer jij op vervelende berichten online over BN'ers? Zo ja waarom? Zo nee waarom niet?
- En als deze vervelende berichten gaan over je vrienden of familie? Hoe reageer je dan en waarom reageer je zo?
- Wat zou je kunnen doen als er vervelende berichten online worden geplaatst?

Als docent kan je de leerlingen meegeven dat als iemand je lastig valt of vervelende dingen zegt, ze het volgende kunnen doen:

- de plaatser van het bericht negeren;
- eventuele vriendschapsverzoeken weigeren;
- deze persoon blokkeren.

Daarnaast kan er aangifte worden gedaan bij de politie, alleen is het dan van belang dat er voldoende bewijsmateriaal is verzameld in de vorm van data, tijdstippen, nicknames, etc.