



# HELP!

## ER CIRCULEERT EEN NAAKTFOTO/ SEKSFILMPJE OP MIJN SCHOOL!

**WAT TE DOEN** Beperk emotionele schade voor betrokkene(n) en herstel de rust en sociale veiligheid op school zo snel mogelijk.



### STAP 1 ANALYSEER

- **Aandacht voor het slachtoffer**  
Veroordeel niet, maar steun en luister: wat heeft hij/zij nodig?
- **Bepaal omvang en impact**  
Soms is een naaktfoto of seksfilmpje niet vrijwillig tot stand gekomen
- **Check bestaande protocollen**
- **Betrek zorgcoördinator en/of vertrouwenspersoon**
- **Betrek politie voor advies**
- **Zet acties op een rijtje**  
Wie  
Wat  
Wanneer  
Waar  
Hoe

Handel snel, maar wel doordacht

Benader de betrokkenen cultuursensitief: wat ligt gevoelig?

### STAP 2 REAGEER

- **Voer gesprek met ouders van slachtoffer**  
Wees goed voorbereid op emoties van ouders (schaamte, boosheid, verdriet, onmacht)
- **Adviseer/organiseer hulp voor ouders slachtoffer**  
Inventariseer vooraf welke hulp voor ouders beschikbaar is
- **Aandacht voor de dader**
- **Contacteer school dader**  
Informeel en nodig uit tot samenwerken. Indien van toepassing
- **Voer gesprek met ouders van dader**
- **Adviseer/organiseer hulp voor ouders van dader**
- **Besluit tot melding of aangifte**  
In overleg met de politie
- **Actie om online beeldmateriaal offline te halen**  
[www.meldknop.nl](http://www.meldknop.nl)
- **Las een rustperiode in voor het slachtoffer**
- **Denk na over alternatieve interventies**

### STAP 3 FACILITEER

- **Stel communicatiestatement op**  
Wat speelt er?  
Wat vindt u?  
Wat doet u?  
Waarom?  
Contactpersoon?
- **Geef docenten handvatten**  
Bijvoorbeeld: krachtige boodschap, gesprekstechnieken, gedragsinterventies, lesmateriaal

Ook docenten kunnen een oordeel hebben: geef ruimte om erover te praten

Denk na over een passende boodschap naar leerlingen: problematiseren of normaliseren?

### STAP 4 ACTIVEER

- **Verzoek dringend tot verwijderen foto/filmpje**
- **Aan de slag in de klas van het slachtoffer**  
- Creëer inzicht en reflectie  
- Maak afspraken over hoe slachtoffer te steunen  
- Benoem drie buddy's: vraag slachtoffer wie hij/zij als hulpbron in de klas zou willen inschakelen
- **Informeel ouders van klasgenoten van het slachtoffer**  
Vraag ouders thuis óók het gesprek te voeren en bied hen hiervoor handvatten

Hulp bij online incidenten en sociale veiligheid, kant-en-klare mentorlessen, ouderavonden en scholing voor professionals:  
[www.bureaujeugdmedia.nl](http://www.bureaujeugdmedia.nl)  
020 - 6626559

### STAP 5 COMMUNICEER

- **Handel conform het communicatiestatement**
- **Overweeg interventies en gesprek in overige klassen**  
Aandacht in andere klassen is afhankelijk van de mate van verspreiding en onrust
- **Informeel ouders uit overige klassen**  
Indien van toepassing
- **Wees voorbereid op media-aandacht (sociale media, kranten, radio, tv)**  
- Wie doet wat?  
- Communicatiestatement online indien nodig  
- Hoe om te gaan met journalisten?
- **Stem communicatie af met school van de dader**  
Indien van toepassing

Weet wat er speelt: monitor actief sociale media op berichten rondom school

Verwijs bij onjuiste berichten op sociale media naar het online communicatiestatement

### STAP 6 EVALUEER

- **Evalueer met slachtoffer, ouders en docenten**  
Denk ook na over preventiemaatregelen
- **Vraag terugkoppeling aan de school van dader**  
Indien van toepassing
- **Evalueer het proces in het ZAT-overleg met alle professionele betrokkenen**  
Wat ging goed?  
Wat kon beter?
- **Plan momenten in voor nazorg aan alle betrokkenen**  
Hoe gaat het nu?  
Hebben ze nog wat nodig?
- **Verwerk evaluatie in protocol/handlingsplan**

Output is input voor het protocol en preventiemaatregelen!

### BELANGRIJK!

Aanpak van de groep door krachtig signaal af te geven:

**ZONDER VERSPREIDERS  
GEEN SHAME SEXTING!**

Zet negatieve groepsdruk om in positieve groepsdynamiek

Lang Leve de Liefde

