

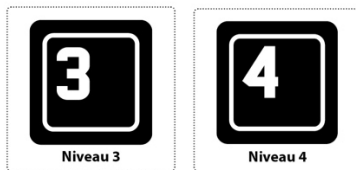
Cyberpesten



Thema: Omgaan met media

Tijdens deze les verdiepen de studenten zich in cyberpesten, oftewel online pesten. Ze ontdekken wat begrip betekent, welke gevolgen het kan hebben en maken een presentatie over het onderwerp. Als docent kun je in deze les een lezing organiseren door een spreker uit te nodigen. Op die manier gaat het onderwerp nog meer leven! Hoe dit moet, staat omschreven in het kennisblok.

Werkproces 1



Vakkennis en vaardigheden

- Kan omgaan met (de effecten van) media in de beroepscontext en in relatie tot de doelgroep.
- Zet mediatoepassingen in, levert een bijdrage aan de online identiteit van de organisatie, ontwikkelt een strategie om optimaal met media om te gaan.
- Integreert (nieuwe) media binnen de beroepscontext, ondersteunt collega's en cliënten/patiënten bij het gebruik van mediatoepassingen en bevordert de mediawijsheid.
- Heeft kennis van de mogelijkheden en beperkingen van media, de werking van algoritmes, beeldrecht en van het waarborgen van privacy (online).
- Draagt bij aan de online identiteit van de organisatie en het uitleggen aan collega's en cliënten/patiënten van mediatoepassingen en voordelen en risico's van mediagebruik.

Benodigheden

- Powerpoint

Leerdoelen

- De student kan informatie zoeken over methodes voor het veilig gebruik van internet.
- De student kan het begrip privacy omschrijven in eigen woorden.

- De student kan middels voorlichting de eventuele risico's van sociaal mediagebruik uitleggen aan collega's en cliënten/patiënten.
- De student heeft kennis over veilig digitaal werken en handelen bij het zoeken naar informatie van en over cliënten/patiënten.

Kennisblok

Sociale media heeft veel positieve kanten. Je bent altijd met elkaar in contact, kunt leuke dingen over jezelf delen en veel over anderen vinden. Maar er zitten ook nadelen. Net zoals pesten op het schoolplein of in de klas, vindt pesten ook online plaats. Dit wordt ook wel cyberpesten genoemd. Dit gebeurt bijvoorbeeld door het versturen van vervelende berichten via Whatsapp of het posten van nare berichten op Facebook of Instagram. Op elk online platform waar contact kan worden gelegd met anderen, is cyberpesten mogelijk. Berichten kunnen zich online verspreiden en meerdere mensen kunnen dit lezen en zien. Daarnaast is het heel lastig om vervelende berichten, beelden of foto's nadat het online is geplaatst, weer van het internet te krijgen. Dit betekent dat berichten die geplaatst zijn om iemand te pesten, het slachtoffer lang kunnen achtervolgen. Er is door het Nationaal Jeugd Instituut in 2017 een onderzoek verschenen naar cyberpesten, lees dit [hier](#). Daarin komt naar voren dat ruim 14% van de jongeren tussen de 15 en 25 jaar die wel eens te maken hebben gehad met cyberpesten, dit bij de politie of een andere instantie hebben gemeld. Dat is heel erg weinig! Bijna 4% van hen deed daadwerkelijk aangifte bij de politie tegen cyberpesten (bron: NJI 2017).

Tip voor de docent:

Om dit onderwerp levend te maken onder de studenten, is het interessant voor de om een gastspreker uit te nodigen van [Stichting Stop Pesten Nu](#) of [Stichting School en Veiligheid](#). Als docent kun je een spreker uitnodigen en een lezing laten organiseren over dit onderwerp. Wanneer er een lezing georganiseerd wordt voor de studenten, laat je hen vragen opstellen op basis van het artikel van [NJI](#) wat hierboven genoemd wordt.

Bronnen:

- Stop pesten nu! Geraadpleegd via: <https://www.stoppestennu.nl>
- Cyberpesten, wat is het en wat kan je ertegen doen? Nederlands Jeugdinstituut, 2017. Geraadpleegd via: <https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Publicatie-NJi/Cyberpesten.pdf>
- Stichting School en Veiligheid. Geraadpleegd via: <https://www.schoolenveiligheid.nl>

Opdrachten

Opdracht 1



Laat de student de [video](#) bekijken om een beter beeld te krijgen over cyberpesten.

Beantwoord de volgende vragen, verwerk de antwoorden in een verslag.

1. Wat is cyberpesten?
2. Omschrijf 3 voorbeelden van cyberpesten?
3. Wat zijn de gevolgen voor het slachtoffer van cyberpesten?
4. Wat is volgens jou het verschil tussen 'plagen' en pesten?

Lever het verslag in bij je docent.

Opdracht 2



Deze opdracht kan ook uitgevoerd worden binnen het stagebedrijf van de student. De student hoeft dan geen organisatie te benaderen. Wel moet de student hierover in gesprek met de stagebegeleider om te bespreken waar de lezing gehouden kan worden en welke collega's hierbij aansluiten.

Organiseer voor een organisatie uit de zorg- en welzijnssector een lezing over cyberpesten. Benader de organisatie met de vraag of je hier een lezing mag houden. Het doel van de lezing is het creëren van bewustwording bij de doelgroep over cyberpesten.

Stap 1

Maak groepjes van 3 tot 4 personen. Met dit groepje ga je de lezing voorbereiden en geven.

Benader een organisatie uit de sector waar jullie de lezing graag zouden willen geven. Vertel daarbij dat je student bent, benoem de opleiding en licht toe dat dit onderdeel is van het keuzedeel 'De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional'. Wanneer het je niet lukt om een organisatie te vinden, geef je de lezing aan een klas uit jouw school.

Stap 2

Bereid de lezing voor door onderzoek te doen en zo antwoorden te vinden op de volgende vragen:

- Wat is cyberpesten?
- Welke vormen van cyberpesten bestaan er? Geef bij elke vorm een voorbeeld.
- Op welke manier kun je jezelf of anderen beschermen tegen cyberpesten?

Daarnaast verwerk je de informatie uit jouw verslag natuurlijk ook

Verwerk de antwoorden in een PowerPoint presentatie.

Stap 3.

Geef de presentatie bij de organisatie/ de klas die hiervoor gevraagd is. Sluit de presentatie af met de vraag wat de groep ervan geleerd heeft.