

ANTI•PEST•SLANG

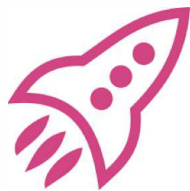
We streven er naar dat iedereen zich goed en thuis voelt in ons internaat.

Pesten en cyberpesten roepen we een **HALT** toe.

HOE doen we dat?

NAAR MEER WELBEVINDEN IN ONS INTERNAAT

- Streven naar welbevinden zit in het DNA van ons internaat en toont zich in relatie tot de internen en het personeel.
- Alle beleidsbeslissingen ondergaan een 'welbevindentoets'.
- Opvoeders zijn zich bewust van de groepsdynamiek binnen de leefgroepen en spelen daar positief op in of scholen zich in functie hiervan bij.
- Alle teamleden tonen zich relatie-bekwaam of scholen zich in die zin bij.
- We zetten in op een gevarieerd aanbod van activiteiten/ontspanningsmogelijkheden voor de internen.
- Wie kiezen voor ruimtes of zones die bijdragen tot een warme, gezellige sfeer.
- We kiezen voor een beperkt aantal, doch duidelijke afspraken die door iedereen gekend en gedragen zijn. Bvb: Iedereen krijgt de kans om mee te doen en erbij te horen. Conflicten lossen we met respect voor elkaar op.
- We verwachten van onze opvoeders dat ze inzetten op een respectvol, warm en persoonlijk contact met onze internen.



WARM EN VERBINDEND KLIMAAT

Zowel op internaatniveau als in elke leefgroep streven we er naar om

- zichtbaar te maken (in wat we doen en zeggen) dat we onvoorwaardelijk geloven en vertrouwen in elke interne,
- internen, ouders, het internaatteam, de zorgverantwoordelijke van de school, externe partners, ... kortom iedereen te laten mee denken en werken
- Tot een goede samenwerking te komen binnen het internaatteam
- Er voor te zorgen dat niemand alleen staat en dat al wie met een vraag of probleem zit, zonder al te veel moeite, bij iemand terecht kan
- Problemen niet te laten escaleren maar zo snel mogelijk bespreekbaar te krijgen en/of aan te pakken
- Ook bij 'spannend gedrag' verbindend te reageren
- De internaatbeheerder, -directeur spijfiguur en facilitator te zijn bij het tot stand brengen van een verbindend klimaat
- De inrichting en infrastructuur zo verbindend mogelijk te laten zijn



PESTEN VOORKOMEN

- Een door iedereen gedragen visie mét de definitie van (cyber)pesten vormt de basis voor het antipestbeleid van ons internaat.
- Alle opvoeders, internen en ouders worden bij inschrijving en bv tijdens de anti-pestweek geïnformeerd. Ze vernemen wat pesten is en waarom we er ons tegen verzetten.
- De pestaanpak van het internaat wordt helder gecommuniceerd: wat doen we? Bij wie kunnen de internen en/of hun ouders terecht?
- Het internaat werkt gedurende het hele schooljaar, in alle facetten van het internaatleven, aan het voorkomen van pesten.
- De internaataanpak verbindt consequenties aan wie zich niet aan de regels. Bestrafen is mogelijk maar is verre van de enige oplossing.
- Het (deel van het) internaatteam volgt het antipestbeleid systematisch op:
 - Het team krijgt daarbij de steun, tijd, ruimte en medewerking van de directeur.
 - Het internaat streeft naar samenwerking(verbanden) met externe partners (school), internen en ouders.



PESTEN SIGNALEREN

- Internen, opvoeders, ouders en derden weten bij wie/waar ze terecht kunnen om een (cyber)pestprobleem te melden.
- Een internaateigen digitaal meldpunt laat toe om snel en volkomen veilig een probleem te melden.
- Het internaatteam herkent pestgedrag en is er alert voor.
- Het internaat noteert (registreert) elk pestincident om elke casus beter te kunnen opvolgen en zicht te krijgen op wat zich afspeelt (volgsysteem).
- Pestincidenten worden binnen het opvoedersteam bekend gemaakt zodat iedereen mee is en gericht kan toekijken/opvolgen wat zich afspeelt.
- Het internaat is alert voor pestgevallen op school of op weg van en naar school/het internaat en houdt goed contact met de school en de ouders van de internen.

PESTEN AANPAKKEN

- Al wie in het internaat werkt is op de hoogte van de aanpak die door het internaat is gekozen en past die keuze ook toe.
- De gekozen aanpak geeft uitdrukking aan het DNA van het internaat.
- Het internaatteam trekt de kaart van een herstelgerichte, verbindende aanpak: het komt er op aan de veiligheid, het vertrouwen en de verbondenheid tussen de internen (en met de opvoeders) zo goed mogelijk te herstellen.
- Binnen het team van opvoeders is er vertrouwen met diverse methodieken om pesten en/of cyberpesten aan te pakken: zowel niet-confronterende en confronterende methodieken kunnen worden toegepast door het team.
- Ouders van gepeste of pestende internen worden tijdig geïnformeerd en betrokken bij de aanpak van pestproblemen.
- Het internaat streeft naar samenwerking met de school/scholen en andere externe partners, als het nodig is.



NAZORG

- Het internaat zet in op activiteiten of kleine vormingspakketten die kinderen of jongeren sociaal vaardiger/weerbaarder/beheersbaarder maken.
- Het internaat bewaakt de kwaliteit van het tot stand gebracht beleid en bevraagt daarom, met regelmaat, de internen, hun ouders en het team van opvoeders.
- Samen met de school/scholen beschikt het internaat over een netwerk van personen, organisaties en diensten ('sociale kaart': vb. TEJO-huis, JAC, CAW, CGG, ...) waarbij iedereen terecht kan.
- De school zet in op vormen en trainen van de opvoeders. .



- Hier stopt een antipestbeleid uiteraard niet. Het internaat evalueert regelmatig haar aanpak/beleid en schaaft het bij.
- Elk onderdeel van de antipestslang komt daarbij in beeld en kan worden aangevuld naargelang de eigenheid en de context van het internaat.

