

QUARANTEAM

Het beste medicijn tegen isolement



PIMENTO

QUARANTEAM HET BESTE MEDICIJN TEGEN ISOLEMENT

Wat een toestanden, die maatregelen rond het nieuwe coronavirus! Maar niet getreurd. Want hoe groot het isolement soms ook lijkt, we zijn ervan overtuigd dat dit te doorbreken valt. Met deze opdrachten kan je inzetten op **verbinding** met jouw groep of klas. Zo verliezen jullie elkaar niet uit het oog en hebben jullie een mooie basis om op verder te bouwen als dit allemaal voorbij zal zijn.



WAARVOOR WORDT QUARANTEAM GEBRUIKT?

Met deze opdrachten rond **teambuilding** en **zelfreflectie** versterk of onderhoud je de band tussen leerlingen of andere groepsleden, ondanks de afstand.

Hoe kan je in hemelsnaam op afstand aan teambuilding doen, denk je nu?

Wel, teambuilding is meer dan alleen samenwerkingsopdrachten uitvoeren. Ook bijvoorbeeld diepere kennismaking, kijken door de bril van een ander en inzetten op talenten maken hier deel van uit. Net zoals je zelfreflectie niet enkel in je eentje moet doen. Het levert nog meer op als je erover uitwisselt.

VOOR WIE IS QUARANTEAM BEDOELD?

Voor alle (klas)groepen die graag in verbinding blijven met elkaar en willen werken aan een leuke sfeer op afstand.

Vanaf 12 jaar zijn de meeste opdrachten zelfstandig uit te voeren. Wil je toch met een jongere leeftijd aan de slag, dan pas je het best enkele vragen of opdrachten aan. Bij sommige opdrachten zullen de allerkleinsten ongetwijfeld extra hulp nodig hebben.

Zet deze uitdagingen gerust nog naar je hand. Jij kan het beste inschatten wat zal aanslaan bij jouw (klas)groep.

MOGELIJKE BIJWERKINGEN

Enkele aandachtspunten! De opdrachten spelen zich voornamelijk online af. 't Is te zeggen: de terugkoppeling is hoofdzakelijk online. Je kan via verschillende online tools een groepchat aanmaken: Smartschool, Microsoft Teams, Google Hangouts ... Vaak kan je hier ook met de webcam werken. Hou in het achterhoofd dat groepsgesprekken niet altijd evident zijn.



En zoals steeds als je met groepen werkt, zijn de volgende zaken belangrijk:

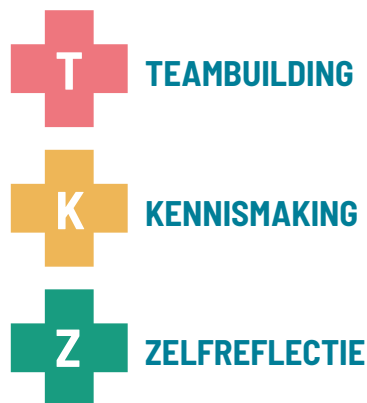
- ✚ Maak op voorhand enkele (online) afspraken: timing, wanneer is wie aan het woord, psychische veiligheid (grenzen respecteren)...
- ✚ Zorg voor een terugkoppeling. Zo heb je de touwtjes strakker in handen.
- ✚ Betrek iedereen. Heb aandacht voor de meer kwetsbare jongeren uit jouw (klas)groep, zij verdienen ook online de grootste zorg.

Uiteraard zijn er ook positieve bijwerkingen: QuaranTEAM kan namelijk het groepsgevoel positief beïnvloeden. Bovendien leg je een goede basis om na de coronacrisis de draad weer op te pikken.

Doe je dit met je klas? Vergeet niet dat naast al het (t)huiswerk van de kinderen en jongeren ook nog plezier gemaakt mag worden in de (online) klas.

HOE QUARANTEAM GEBRUIKEN EN HOEVEEL?

De opdrachten staan los van elkaar. Je kan ze dus inzetten wanneer je maar wil. Een dagelijkse dosis teambuilding of zelfreflectie is mogelijk. Maar misschien is het voldoende om wekelijks aan de slag te gaan. Jij bepaalt wat er voor jullie het beste werkt. Je herkent het soort opdracht (teambuilding, kennismaking of zelfreflectie) aan het icoontje dat erbij staat:



- ✚ Wissel dagelijks af tussen teambuilding, kennismaking of zelfreflectie. Op maandag doe je een teambuildingactiviteit, op dinsdag een kennismakingsopdracht en op woensdag doe je iets rond zelfreflectie.
- ✚ Begin of eindig de dag met een opdracht. Laat de deelnemers zelf bepalen welke opdracht ze doen.
- ✚ Start een nieuwe week met een groepsbevorderende opdracht. Intussen is er een weekend voorbij. Fijn om te ontdekken en van elkaar te leren hoe iedereen het weekend heeft doorgebracht!
- ✚ Eindig de week met de reflectievragen uit de opdracht "Back to Basics". Begin de week met er enkele te overlopen.
- ✚ Laat kinderen of jongeren suggesties doen om rond teambuilding te werken. Vraag hen zelf een opdracht te verzinnen die jullie met z'n allen de komende week kunnen doen.
- ✚ Schrijf alle opdrachten op briefjes en stop ze in een pot. Haal er op verschillende momenten een briefje uit. Deze opdracht voer je uit.

Nog op zoek naar geschikte media om met jouw klas online te gaan? Op de site van **Chirojeugd Vlaanderen** vind je een overzicht van de apps die je hiervoor kan gebruiken. **WAT WAT** lijst alle vrijetijdstips op.

Zelf nog een suggestie of leuke ervaringen met deze opdrachten? Dan is delen fijn!

Dat kan via [@wijzijnpimento](#), [#wijzijnpimento](#) en [#quaranteam](#) op Facebook, Instagram en Twitter.

INHOUD

GROEPSFOTO	5
VRIENDENBOEK	5
IK ZIE, IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET	6
TALENT IN DE KIJKER	6
TIKTOK	6
FILM/WC-ROL	6
TALENTENDOMINO	7

HET ONLINE DILEMMA	8
RODE-DRAAD-VERHALEN	8
IEDEREEN BEROEMD	8
TALENTENVERHAAL	9
CHECK-IN	10
BACK TO BASICS	10
SECRET SANTA	11

MUSIC MAESTRO PLZ!	11
OM TER EERSTE!	11
BUCKETLIST	12
DAGBOEK VAN EEN CORONATRIPPER	12
CORONA 20 JAAR LATER	12

Tip: wanneer je op een pagina op het paginanummer klikt, kom je hier weer terecht.

Pimento is expert in teambuilding en met groepen werken. Daarnaast hebben we ook heel wat kennis in huis over pesten & weerbaarheid, relaties & seksualiteit, identiteit & zingeving & keuzes maken en jongerenparticipatie. Meer info vind je op pimento.be.

Colofon

Redactie **Annelies Follaets** Taalcorrectie **Annick Van den Eynde** Vormgeving **Annelies Follaets** Dankjewel **Vincent Engelbos**, **Lore Jansen** en **Roel Leunens** Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden (d.m.v. druk, fotokopie, microfilm of welke andere wijze dan ook), zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

GROEPSFOTO



Maak een groeps- of klasfoto zonder elkaar fysiek te zien. Je mag creatief zijn! Iedereen stuurt een foto van zichzelf naar elkaar. Kleef alle kopjes bij elkaar. Dat kan digitaal, of op papier als je een printer hebt. Kies een leuke achtergrond en geef iedereen een plekje zodat het lijkt alsof jullie echt samen op die plek stonden.

Gebruik je fantasie: misschien maakten jullie een trip naar de ruimte of speelden jullie allemaal de hoofdrol in het decor van Zweinstein? Haal jullie teken-, knip-en-plak- of photoshoptalent alvast boven!

Tip 1: Als jullie weer veilig en wel naar buiten kunnen gaan, hebben jullie meteen wat leuks om aan de muur te hangen van jullie (klas)lokaal!

Tip 2: Om deze opdracht met de kleinsten te doen, kan je hen een tekening/schilderwerkje laten maken. Zorg dat ze er een foto van maken en naar jou doorsturen. Dan kan je zelf de foto's van iedereen toevoegen. Zo heb je meteen een arsenaal aan achtergronden en werkte iedereen eraan mee.



VRIENDENBOEK

Maak een vriendenboek met iedereen uit jouw (klas)groep. Iedereen bedenkt zelf de vragen!

Hoe gaat dit in zijn werk? Maak een document waarin je als leerkracht/begeleider een vraag formuleert. Bijvoorbeeld: wat is het leukste cadeau dat je ooit kreeg?

Zet in dit document ook een lijst met alle namen van je (klas)groep. Stuur dit document (via Smartschool, e-mail, ...) naar de eerste in de lijst.

Als je het virtuele vriendenboekje ontvangt, voeg je een vraag toe aan de lijst: wat wil je graag weten van je klas- of groepsgenoten?

Opgelet: stel enkel vragen die je zelf zou willen beantwoorden. Bijvoorbeeld: als je een superheld zou zijn, wat zou je superkracht dan zijn? Wat neem je mee naar een onbewoond eiland? Wat wil je de anderen graag aanleren?

Als een deelnemer een nieuwe vraag heeft toegevoegd, stuurt die het document door naar de volgende in de lijst. De laatste deelnemer op de lijst stuurt het volledige document terug naar jou.

Vul nu de vragenlijst aan met standaardvragen: naam, voor- naam, lievelingseten, ... Voilà, het virtuele vriendenboekje van de (klas)groep is klaar om in te vullen. Laat iedereen deze vragen beantwoorden en terugsturen naar jou.

Je kan de antwoorden verzamelen in een boekje en dat met z'n allen bekijken van zodra dat weer mogelijk is. Of je kan een online quiz organiseren: hoe goed ken jij de anderen van de groep? Via Kahoot of AhaSlides kan je makkelijk en interactief een quiz organiseren van een afstand.

Tip: geef enkele voorbeeldvragen als je dit met kinderen wilt doen.

IK ZIE, IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET



Geef jongeren de opdracht een foto te maken van een voorwerp dat veel voor hen betekent. Zorg dat iedereen de foto kan zien: laat ze de foto's naar elkaar sturen of verzamel alle foto's en stuur ze door. Opgelet: zorg dat de jongeren een voorwerp kiezen waar ze iets over willen vertellen.

Zet telkens één voorwerp of deelnemer in de kijker. De deelnemers mogen enkel ja/nee-vragen stellen om te achterhalen wat het verhaal achter het voorwerp is. Hebben ze dat geraden? Dan mag de jongere aan de beurt nog meer vertellen of de beurt aan iemand anders geven.

Wie weet ontpopt er zich een interessant gesprek of krijgen jongeren een nieuwe connectie met elkaar.

Tip: dit is een opdracht die je makkelijk als 'tussendoortje' kan inzetten.



TALENT IN DE KIJKER

In jouw (klas)groep zit ongetwijfeld veel talent. Tijd om dat duidelijk te maken! Organiseer een talentenminuut. Geef de jongeren de opdracht om in een filmpje van maximaal één minuut hun talent in de kijker te zetten.

Zit er een talent tussen dat ze niet onmiddellijk kunnen tonen, bijvoorbeeld paardrijden, dan hebben ze altijd de ruimte om erover te vertellen. Minisprekbeurt over hun talent, laat ons zeggen!

Zorg dat de anderen achteraf vragen kunnen stellen.

FILM/WC-ROL



De radiomakers van Studio Brussel maakten een leuk filmpje. Doen jullie het beter met je (klas)groep? **Klik hier om het filmpje te bekijken.** Benieuwd wat jullie aan elkaar doorgeven!

Je kan jullie filmpje online zetten en andere (klas)groepen uitdagen om het beter doen.

TIKTOK



Verzin met jouw (klas)groep een variant op de TikTok emoji-challenge en zorg dat jullie deze allemaal kunnen. **Klik hier om een filmpje van de challenge te bekijken.** Je kan jullie filmpje online zetten en andere (klas)groepen uitdagen om het beter doen.



TALENTENDOMINO

Bij deze opdracht brengen de jongeren hun eigen talent in kaart en verbinden dat met het talent van iemand anders.

Verzamel van iedereen twee talenten. Het spreekt voor zich dat de jongeren die voor zichzelf moeten bedenken. Zoek het niet te ver: babysitten, een luisterend oor bieden, humor, voetballen, gamen, goed in wiskunde, creativiteit, ... Dit zijn allemaal talenten. Het gaat er vooral om dat de jongeren iets positiefs over zichzelf kunnen zeggen.

Met de verzamelde talenten kan je online een domino maken.

Hoe je dat praktisch doet, lees je hieronder.

Van zodra iedereen de domino in handen heeft, kan de pret beginnen! Je kan deze domino op verschillende manieren spelen:

- 1) Laat de deelnemers zelf linkjes leggen tussen talenten. Laat ze er een foto van maken en doorsturen. Nadien vertellen ze aan elkaar welke combinaties ze maakten.
- 2) Zorg dat je de dominoblokken aan iedereen kan tonen tijdens een videochat. Om beurten laat je een deelnemer een link leggen tussen twee talenten. Jij zorgt ervoor dat de dominostukjes in de juiste volgorde gelegd worden.

Hoe kan je linkjes leggen tussen de verschillende talenten?

- Het ene talent kan een gevolg zijn van het andere: 'te vertrouwen' wordt gelinkt aan 'goed voetballen', want het is belangrijk dat je op andere teamgenoten kan vertrouwen.
- Het ene talent versterkt het andere: 'goed organiseren' wordt gelinkt aan 'creativiteit'. Want iemand die goed kan organiseren, is daar vaak nog beter in als er creativiteit kan ingezet worden om mogelijke problemen op te lossen.
- Er is een rechtstreekse link tussen talenten, bijvoorbeeld: voetbal en tennis zijn allebei sporten.

De praktische kant van online domino

- **Klik hier om online een domino te maken.**
- Vul alle talenten in. Als je met meer dan 10 jongeren speelt, herhaal je de stappen tot je alle talenten in kaart hebt gebracht.
- Klik op 'make it!'.
- Klik op 'print'. Deze 'print' zal een pdf-bestand worden. Kies de map waarin je dit wilt bewaren.
- Afhankelijk van hoe je het dominospel wilt aanpakken, bezorg je iedereen de verschillende pdf-bestanden of presenteer je ze aan de hele groep.



RODE-DRAAD-VERHALEN

Schrijf met jouw (klas)groep een verhaal. Geef een begin- en eindzin op. Als je het moeilijker wilt maken, geef je extra woorden mee die in het verhaal moeten voorkomen. De eerste deelnemer verzint een vervolg op de startzin en stuurt het verhaal door naar de volgende. Die mag nu een vervolgzin bedenken, enzovoort. De laatste zorgt voor een link met de eindzin.

Spreek op voorhand af hoeveel rondes je het verhaal wilt laten rondgaan en hoeveel zinnen iedereen mag verzinnen per ronde. Misschien krijg je een nog hilarischer of absurder verhaal wanneer iedereen twee keer een bijdrage mag leveren!

HET ONLINE DILEMMA



Verzin een origineel dilemma over een thema dat jou boeit en bevaag zoveel mogelijk mensen hun mening hierover. Geef de jongeren wat tijd om iets te verzinnen.

Laat de jongeren zelf hun dilemma voorstellen en een pronostiek maken: welke van de twee opties zal het volgens hen halen? Laat ze hun dilemma aan zoveel mogelijk mensen voorleggen gedurende de hele week.

Nadien koppel je terug in grote groep en kan iedereen verslag uitbrengen. Je hoeft zeker niet alle dilemma's op één dag te bespreken. De discussie online voortzetten met je (klas)groep maakt het net interessant.

Tip: deze opdracht kan je heel luchtig maken, maar je kan er ook gesprekken met diepgang mee starten. Denk aan dilemma's die gaan over ethische kwesties, relaties, filosofie, ... Inspiratie nodig? Neem een kijkje op dilemmaopdinsdag.nl of vraagzin.nl.

IEDEREEN BEROEMD



Bezorg iedereen '2 minutes of fame'. Deel de groep op in duo's. Laat de deelnemers elkaar interviewen. Dat kunnen ze schriftelijk doen of ze kunnen er een filmpje van maken (als hun technische vaardigheden goed genoeg zijn).

Als iedereen elkaar heeft geïnterviewd, wordt er (dagelijks of wekelijks) een duo in de kijker gezet. De bedoeling is dat ze de info die ze van elkaar te weten kwamen aan de rest van de (klas)groep vertellen. Laat de jongeren zelf vragen verzinnen.

Opgelet: iedereen heeft het recht om grenzen aan te geven. Zie je het niet zitten om op een bepaalde vraag te antwoorden, dan hoeft dat ook niet. Zorg dus dat de interviewers enkel vragen stellen waarvan ze inschatten dat de andere ze wel wil beantwoorden.

TALENTENVERHAAL

Laat iedereen van je (klas)groep onderstaand verhaaltje invullen. Vul de namen in van je klasgenoten/groepsleden/vrienden. Zorg dat je iedereen minstens één keer vermeldt. Wanneer iedereen dit ingevuld heeft, stuur je het naar elkaar door. Waar werd jouw naam ingevuld?

Tip: creatieve zielen in jouw (klas)groep? Laat hen het verhaal aanvullen. Zorg wel dat er steeds talenten in de kijker staan.



Dit hadden ze niet verwacht. Deze uitstap was zó vreemd verlopen!

..... probeerde in haar/zijn/hun hoofd de afgelopen 2 dagen te reconstrueren.

Het begon allemaal met een uitstap naar het immense park aan de grens van de stad. kon er maar niet over zwijgen. Als het maar groen zag en wortels in de grond had. Gelukkiger kon je haar/hem/die niet maken met dit tripje.

..... was gewoon blij dat ze niet op de schoolbanken moesten zitten. Dagdromen kan je immers beter in de buitenlucht.

Na een halve dag teugen verse lucht happen, hoorden ze plots schrillig geschreeuw achter in de groep.

..... was nergens te vinden. Iedereen dacht dat hij/zij/die in een boom geklommen was. Tijdens lessen L.O. is hij/zij/die de eerste die de touwen vastgrijpt en zich naar boven hijst. "Rustig blijven," zei "Het heeft geen zin om te panikeren!" Op dat moment barstte een onvoorstelbaar geknal los, net vuurwerk. "Zoek dekking!", riep "Als ik game, kruip ik dan meestal achter een rots!"

Daar zaten ze dan, en daar bleven ze zitten, tot de avond viel. De sterren waren verduisterd door de rook. "We zullen hier moeten overnachten, maar eerst wat eten!"

Al het voedsel in de rugzakken werd verzameld; wat een vreemde combinatie!

Maar stak de handen uit de mouwen en na een klein uurtje stond er, werkelijk, een feestmaal klaar.

Ze kropen allemaal dicht bij elkaar. Het werd kouder. had een extra sjaal, pet en hoodie in de rugzak. Altijd voorbereid! begon een lied te zingen terwijl er fantastisch bij beatboxte. Er werd naar hout gezocht en wierp zich op om het vuur aan te steken. In no time laaide er een gezellig, warm vuur op.

's Ochtends waren ze vroeg wakker, enkel had er moeite mee. Het bekende ochtendhumeur was helaas ook mee het bos in getrokken. Ze trokken verder en zochten de uitgang van het grote park.

..... nam de leiding en loodste de groep over boomstronken en door struiken. kon zich nog goed herinneren dat ze naar links moesten. Uren wandelde de groep door. Tot ze bij een groot rotsblok kwamen waar ze niet rond geraakten. Er was maar één manier: erover!

..... en kruisten de handen en gebruikten hun kracht om iedereen over het rotsblok te heffen. Daar stonden ze dan, op het rotsblok. In de verte zagen ze de uitgang van het grote park. De tocht was lang en de moed zakte bij velen in de schoenen.

"Blijven doorgaan!", riep "Blijven volhouden, we zijn er bijna!" ging even naast

elk groepslid wandelen om te checken of die het nog zag zitten. probeerde de sfeer erin te houden met raadsels en opdrachten. Het had zo zijn voordelen om lid te zijn van de jeugdbeweging.

Eindelijk stonden ze dan aan het grote hek aan de rand van het park. Niemand snapte er wat van. Tot er plots een lachsalvo uitbarstte!

..... en gierden het uit van het lachen. "Allemaal opgezet spel! Samen met onze leerkracht Nederlands/Biologie/Wiskunde/PAV (schrappen wat niet past) hebben we jullie goed beet."

Er werd wat naar elkaar gestaard. Tot er een glimlach op ieders gezicht verscheen. Iedereen begon luidop te lachen. "Een foto, een foto!", riep "Voor op mijn Insta!" Hij/zij/die tokkelde snel iets en na enkele seconden stond er al een groepsfoto online.

Deze uitstap zouden ze nooit vergeten, zeker niet. Hij/zij/die vertelde het verhaal jaren later nog, altijd net dat tikkeltje spannender. schreef er zelfs een boek over en vroeg om er een tekening/ontwerp (schrappen wat niet past) bij te maken.

Eind goed, al goed!

CHECK-IN



Het is een kleine moeite, maar daarom zéker niet onbelangrijk: bevraag af en toe bij de leden van jouw (klas)groep hoe het gaat en hoe ze hun dagen beleven. Dit is zeker belangrijk voor kinderen en jongeren in kwetsbare situaties. Dat iemand hen deze vraag stelt, kan al heel wat betekenen voor hen.

Een aantal vragen voor de check-inmomenten:

- ✚ Hoe blik je terug op de dag of week?
- ✚ Wat is het hoogtepunt van je dag geweest?
- ✚ Wat is het leukste filmpje dat je op sociale media tegenkwam vandaag?
- ✚ Hoe heb je je gevoeld vandaag?
- ✚ Waarmee heb je vandaag moeten lachen?
- ✚ Waarmee heb je vandaag moeten huilen?
- ✚ Wat heeft je geraakt vandaag?
- ✚ ...

BACK TO BASICS



Naast de check-invragen, kan je uiteraard ook voor verdiepende vragen zorgen. Hiermee laat je jongeren even stilstaan bij zichzelf of deze situatie.

Deze opdracht kan je best tussendoor doen. Je hoeft ze ook niet altijd na te bespreken. Pols bij jouw (klas)groep of iemand er iets over wil zeggen. De rest komt wel vanzelf.

- ✚ Wat is het eerste dat je wilt doen als dit voorbij is?
- ✚ Wat maakt jou het gelukkigste op dit moment?
- ✚ Wat maakt jou het ongelukkigste op dit moment?
- ✚ Wat mis je het meeste?
- ✚ Welke oude gewoonte heb je intussen afgeleerd?
- ✚ Waar voel je je goed bij dezer dagen?
- ✚ Wat vind je minder leuk aan deze weken?
- ✚ Heb je goede voornemens die je wilt waarmaken na de coronacrisis?
- ✚ Wat deed jij al voor iemand anders de afgelopen dagen?
- ✚ Waar ben je bang voor tijdens deze periode?
- ✚ Wat vind je het leukste aan deze periode?
- ✚ Wat vind je hartverwarmend aan deze periode?

SECRET SANTA



Op naamloting.nl kan je alle namen van jouw (klas)groep ingeven. Deze website doet een loting en laat aan iedereen weten voor wie ze iets moeten doen. Je kan dit meerdere keren doen, door telkens een nieuwe loting te doen. Verbind er telkens een andere opdracht aan en je bent weer even zoet!

Koppel terug en vraag wie er iets bijzonders heeft ervaren en of ze weten wie dat voor hen gedaan heeft. Opgelet: online is het niet altijd gemakkelijk om iets anoniem te doen ... Daarvoor zal je een beetje creatief uit de hoek moeten komen.

Mogelijke opdrachten:

- ✚ Verwen iemand met een leuk filmpje of spelletje, een grappige meme, website, ...
- ✚ Stuur een postkaart met een leuke tekst.
- ✚ Bezorg een compliment via iemand anders. Schakel met andere woorden iemand in die jouw boodschap (online) overbrengt.
- ✚ ...



OM TER EERSTE!



Ken je het tv-programma 'De stoel' op Eén? Daarin wordt ergens in Vlaanderen een stoel gezet én een voorwerp benoemd (bv. strandbal). Wie als eerste in de stoel kan gaan zitten mét het gevraagde voorwerp, die wint.

Met jouw (klas)groep kan je de online versie uitvoeren! Zorg dat iedereen voor een computer zit en in beeld is. Jij noemt als begeleider een voorwerp en telt af van 3 naar 'start'. En de eerste die met dat voorwerp opnieuw voor het computerscherm zit, wint! Kies voor 'subjectieve' voorwerpen als: favoriete boek, leukste cadeau dat je ooit kreeg, lievelingspyama,... Zo leren jullie elkaar meteen weer een stukje beter kennen!

Welke prijs dat is en wanneer die overhandigd wordt, kies je helemaal zelf! Misschien kan je wel een prijzenkast voorzien waaruit de winnaar telkens zelf mag kiezen?

Zin in variatie? Ga voor de guerillaversie! Op een onverwacht moment krijgt iedereen een sms, WhatsApp-bericht of mail met een plaats (in huis) en een voorwerp (vb. keuken en stripalbum). De eerste die een foto kan doorsturen van dit voorwerp op deze plaats, wint!

Tip: je kan een wedstrijdje organiseren. Iedereen die wint, krijgt punten. Diegene die op het einde van deze quarantaineperiode de meeste punten behaalt, wint een prijs!

MUSIC MAESTRO PLZ!



Maak via Spotify of YouTube een playlist met je (klas)groep. Iedereen voegt een of twee favoriete muzieknnummers toe. Begin of eindig de dag met een van die nummers. Zorg dat jullie allemaal samen online zijn, iemand telt af en iedereen klikt gelijktijdig op 'afspelen'. Minifuif, maxipret én superveilig!

Tip: deze opdracht kan je het best met hoofdtelefoons doen. Zo kan je zelf muziek opzetten, maar hoort de rest het niet. Of je de micro's laat aanstaan, is op eigen risico ... #kakofonie

BUCKETLIST



Een 'bucketlist' is een lijst met wat je zéker gedaan wilt hebben voor een bepaalde tijd. Bijvoorbeeld: voordat je sterft, of voor je 30^e verjaardag. Hier maken we een lijstje van wat je tijdens of na de coronacrisis zeker wilt gedaan hebben.

Enkele richtvragen:

- ✚ Wat wil je zéker tijdens de coronacrisis gedaan hebben?
- ✚ Wat wil je zéker de eerste week na de coronacrisis gedaan hebben?
- ✚ Wat had je graag nog gedaan maar kwam er door het coronavirus niet meer van?

Overloop de lijstjes of maak een gemeenschappelijke lijst met je (klas)groep. Inspiratie zal er niet ontbreken!

DAGBOEK VAN EEN CORONATRIPPER



Geef jongeren de kans om te vertellen over hun dag, week, weekend, ... Dit kunnen ze mondeling doen, maar wie weet vinden ze het ook fijn om dat in een tekening, beeld of filmpje te gieten. Las een online moment in waarop ze hun bevindingen kunnen delen met elkaar.

CORONA 20 JAAR LATER



We schrijven nu ongetwijfeld mee aan de geschiedenis. Wat zou jij vertellen over deze periode aan iemand die er niet bij was?

Hou nu al bij hoe je dit beleeft:

- ✚ Wat spookt er allemaal door je hoofd?
- ✚ Wat deed je heel veel of net heel weinig?
- ✚ Ben je ziek (geweest)? Of ken je iemand die ziek werd?
- ✚ Wat vind je bijzonder aan deze periode?
- ✚ Welke tips zou je geven aan iemand die dit niet meemaakte en in dezelfde situatie zou terechtkomen?
- ✚ Welk woord zou je kleven op deze situatie?
- ✚ ...