

# Sanctieladder naar leerlingen

Vo en (v)mbo



## Tweesporen beleid

De sanctieladder volgt twee sporen bij het sanctioneren van ongewenst gedrag van leerlingen:

1. Het straffen van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoont.
2. Het begeleiden van de overtreder om herhaling te voorkomen en aanleren van alternatief, positief, gedrag.

De sanctieladder volgt een oplopende reeks, afhankelijk van de ernst van de overtreding en de vraag of de overtreder voor het eerst of al vaker in de fout is gegaan. Bij minderjarige leerlingen worden de ouders/verzorgers altijd op de hoogte gesteld van de overtreding en de bijbehorende sanctie.

## Alternatief

Een schoolsetting leent zich naast traditionele straffen (nablijven, schorsing) ook voor alternatieve, pedagogische straffen. Een alternatieve straf na respectloos bejegenen van meisjes en vrouwen kan bijvoorbeeld gericht zijn op 'hoffelijkheid': deuren open houden voor docenten, meisjes en vrouwen voor laten gaan. Ook het schrijven van een excuusbrief of het maken van een werkstuk gerelateerd aan de overtreding is een voorbeeld van een alternatieve straf.

Sanctiebeleid draagt bij aan een veiliger schoolklimaat voor leerlingen én personeel. Duidelijk én consequent optreden bij ongewenst gedrag door middel van een passende straf zorgt ervoor dat:

- ✓ Ongewenst gedrag op school minder kans krijgt.
- ✓ Duidelijk is dat bepaald gedrag op school niet wordt geaccepteerd.

Voorwaarde voor een geslaagd sanctiebeleid is dat alle medewerkers in de schoolgemeenschap ervan op de hoogte is en zich er aan houden.

Dit informatieblad is geschreven voor schoolleiders en beleidsmakers in het onderwijs en richt zich op sanctiebeleid naar leerlingen toe.



## Soort overtreding

Bij overtredingen zoals het niet naleven van schoolregels, kan een gesprek met de mentor, de teamleider/coördinator, enz. afdoende zijn. Bij ernstigere overtredingen (zoals bijvoorbeeld agressie tegen een leerkracht) wordt de overtreder opgeroepen door de schoolleiding.

Binnen het sanctiebeleid wordt naast 'minder ernstig' en 'ernstig' onderscheid gemaakt tussen strafbare feiten en niet strafbare feiten. Medewerkers zijn verplicht melding te maken bij de schoolleiding in geval van een verdenking van een strafbaar feit (bedreiging, mishandeling, vernieling, diefstal, aanranding, smaad, stalking, et cetera). De schoolleiding draagt er zorg voor dat aangifte gedaan wordt bij de politie.

Onafhankelijk van het verdere verloop van het justitiële traject is de taak van de schoolleider om voor veiligheid te zorgen. Deze legt volgens de sanctieladder een passende straf op en treft noodzakelijke maatregelen om de veiligheid te vergroten en eventueel herhaling te voorkomen. Bij schade, vernieling of diefstal wordt de overtreder verplichting de kosten voor reparatie of nieuwe aanschaf te vergoeden.

Op gedrag dat gevoelens van onveiligheid oproept, wordt gereageerd op een wijze die passend is en overeenstemt met het overeengekomen sanctiebeleid.

(uit: Schoolveiligheidsplan  
Noorderpoort)



## Informatie en advies

Heeft u nog vragen over dit onderwerp of wilt u advies dan kunt u contact opnemen met de helpdesk op telefoonnummer: 030-2856616 of via [helpdesk@schoolenveiligheid.nl](mailto:helpdesk@schoolenveiligheid.nl)

**Stichting School en Veiligheid** helpt scholen in het primair en voortgezet onderwijs bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat. Dit doen wij door het geven van informatie en deskundig advies over sociale veiligheid op school via onze websites en helpdesk. Wij zijn er voor schoolleiders, leraren, vertrouwenspersonen, ouders en leerlingen. Stichting School en Veiligheid wordt gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

