## Werkblad leerlingen De naaktvideo die Kim stuurde naar haar vriend ging viraal – VO en MBO

**Als je zelf te maken hebt met online pesten of andere vormen van pestgedrag, weet dan dat je er niet alleen voor staat.** Het is essentieel om hulp te zoeken, en daar zijn verschillende kanalen voor:

* **Directe hulp nodig?** Als je hulp nodig hebt bij sexting, sextortion, naaktfoto of video viraal is gegaan dan kun je terecht bij [www.Helpwanted.nl](https://www.helpwanted.nl/). Zij zijn gespecialiseerd in online problemen zoals sexting.
* **Informatie over Pesten en Online Pesten** Hiervoor kun je terecht op [www.stoppestennu.nl](https://www.stoppestennu.nl/). Stichting Stop Pesten Nu is een organisatie die al jaren hard werkt om pesten in al zijn vormen tegen te gaan. Ze bieden niet alleen hulpmiddelen en voorlichting maar ook praktische tips en cursussen voor zowel leerlingen als leraren.

**Tips tegen pesten**

**Doen**

* **Direct aanspreken**: Als de situatie veilig is, spreek de pester direct en rustig aan. Maak duidelijk dat wat hij/zij doet onacceptabel is.
* **Wees specifiek:** Benoem wat je hebt gezien of gehoord en waarom dat onacceptabel is. Door specifiek te zijn, kan de pester het gedrag minder makkelijk ontkennen.
* **Vraag om hulp**: Roep de hulp in van vertrouwenspersonen, docenten, of collega’s als de situatie daarom vraagt. Pesten is een maatschappelijk probleem en kan vaak niet door één persoon worden opgelost.
* **Ondersteun het slachtoffer:** Maak het slachtoffer duidelijk dat hij/zij er niet alleen voor staat. Bied aan om samen naar een vertrouwenspersoon of autoriteit te stappen.
* **Documenteer het gedrag:** Hou bij wat er gebeurt, zodat je bewijs (video’s of foto’s van het pesten) hebt als het nodig is om hogere instanties in te schakelen.

**Niet doen**

* **Niet negeren:** Pesten verdwijnt niet zomaar. Door het te negeren, geef je het signaal dat het acceptabel is.
* **Geen fysiek geweld:** Los het probleem nooit op met fysiek geweld. Dit kan de situatie escaleren en heeft vaak negatieve juridische implicaties.
* **Geen wraakacties:** Dit lost het onderliggende probleem niet op en kan jou of het slachtoffer in moeilijkheden brengen.
* **Niet forceren:** Soms wil het slachtoffer niet dat er actie wordt ondernomen, uit angst voor represailles. In zo'n geval is het belangrijk om het slachtoffer te steunen en het wel vast ergens te melden, maar nog geen acties te ondernemen die hun situatie kunnen verslechteren.

**Quiz**

**Vraag 1: Wie is primair verantwoordelijk voor het verspreiden van de naaktvideo?**

1. De persoon die op de video staat.
2. De persoon die de video zonder toestemming heeft gedeeld.
3. Vrienden van de persoon die op de video staat.
4. De leraren omdat ze er niets aan hebben gedaan.

**Vraag 2: Wat is de wettelijke status van het delen van naaktbeelden zonder toestemming in Nederland?**

1. Het is toegestaan als de persoon in de video ouder is dan 18.
2. Het is alleen strafbaar als er geld mee wordt verdiend.
3. Het is altijd strafbaar, ongeacht de leeftijd van de persoon in de video.
4. Het is alleen strafbaar als het slachtoffer aangifte doet.

**Vraag 3: Wat is een mogelijke reden dat iemand de schuld geeft aan het slachtoffer in plaats van aan de dader?**

1. Ze geloven dat het slachtoffer zichzelf niet in die situatie had moeten plaatsen.
2. Ze geloven dat het slachtoffer aandacht wilde.
3. Ze hebben moeite met het accepteren dat iemand die ze kennen in staat is tot zo'n daad.
4. Alle bovenstaande.

**Vraag 4: Welke stelling beschrijft het beste waarom het schadelijk is om het slachtoffer de schuld te geven?**

1. Het kan het slachtoffer ervan weerhouden om hulp te zoeken of aangifte te doen.
2. Het slachtoffer had zich anders moeten kleden of gedragen.
3. Het is een normale menselijke reactie om het slachtoffer de schuld te geven.
4. Het slachtoffer heeft het recht om zichzelf uit te drukken zonder angst voor repercussies.

**Vraag 5: Wat kan een gevolg zijn voor de dader die de naaktvideo zonder toestemming heeft gedeeld?**

1. Strafrechtelijke vervolging.
2. Verlies van respect onder leeftijdsgenoten.
3. Psychologische gevolgen zoals schuldgevoel.
4. Alle bovenstaande

|  |
| --- |
| **Weet jij dat pesten in 10 seconden stopt als de omstanders (iedereen die het pesten ziet) ingrijpen in maar liefst 57% van de gevallen.**  |

|  |
| --- |
| Niet iedereen die pijn voelt, probeert zichzelf groot te maken door anderen klein te maken. Echte kracht komt van zelfvertrouwen, **pesten is nooit een teken van zelfvertrouwen of echte stoerheid**. Wie in zichzelf gelooft, heeft de kracht om anderen te accepteren zoals ze zijn.  |

**Vraag 6: Hoe kunnen scholen helpen om de verspreiding van ongepaste beelden tegen te gaan?**

1. Door voorlichting te geven over de juridische en ethische gevolgen.
2. Door te negeren dat dit soort dingen gebeurt onder studenten.
3. Door alleen de dader te straffen zonder verdere voorlichting.
4. Door te suggereren dat studenten hun sociale media-accounts verwijderen.

**Vraag 7: Wat is een gezonde manier om te reageren als je ziet dat iemand zonder toestemming een naaktfoto van jouw beste vriend of vriendin laat zien?**

1. Deel het verder met vrienden voor entertainment.
2. Negeer het en doe niets.
3. Steun het slachtoffer en meld het bij vertrouwde volwassenen of autoriteiten.
4. Beschuldig het slachtoffer van overdrijven als ze er boos of verdrietig over zijn.

**#wiezwijgtstemttoe #stoppestennu**

* *Begrijp ik het goed dat iedereen die ziet dat iemand wordt gepest en er niks van zegt (of ergens meldt) ervoor zorgt dat het pesten door kan blijven gaan?*

**Ja, dat klopt. Door niks te zeggen denken de pesters: Wie zwijgt, stemt toe!**

* *Huh, ik snap dit niet, ik vind het helemaal niet oké!!! Daarom zeg ik niks en doe ik ook niet mee.***Ik snap dat je dit denkt, maar door niks te zeggen kunnen zij door blijven gaan.**
* *Leuk gezegd maar ik ben geen superheld die ertussen springt. Straks ben ik de pineut.*
**Ik snap dat je dit zegt,** **je hoeft geen superheld te zijn om een verschil te maken. Zie de tips op de volgende pagina.**